

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Stargard
w roku szkolnym 2019/2020**

Stargard 29.10.2020

Spis treści

Wprowadzenie	3
I Zadania oświatowe Gminy Stargard.....	3
II Stan organizacji	4
II.1 Jednostki prowadzone przez Gminę Stargard	4
II.2 Granice obwodów szkół prowadzonych przez Gminę Stargard	5
II.3 Liczba uczniów w szkołach.....	6
II.4 Informacja dotycząca funkcjonowania szkół w roku szkolnym 2019/2020 w	7
związku z obostrzeniami związanymi z COVID-19.....	7
III Kadra i system doskonalenia zawodowego	9
III.1 Zatrudnienie nauczycieli.....	9
III.2 Doskonalenie zawodowe	10
III.3 Kwalifikacje zawodowe.....	12
III.4 Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach.....	13
awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard	13
IV Poziom nauczania	15
IV.1 Wyniki egzaminu ósmoklasisty	15
IV.2 Wyniki klasyfikacji rocznej	21
IV.3 Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty	23
IV.4 Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami	23
edukacyjnymi	23
IV.5 Informacja dotycząca działań szkół, podjętych w ramach pracy z uczniem	24
zdolnym.....	24
V Realizacja zadań oświatowych gminy	25
V.1 Innowacje pedagogiczne oraz projekty realizowane w szkołach	26
V.2 Osiągnięcia i formy aktywności szkół.....	29
V.3 Dowozy uczniów	32
V.4 Dożywianie uczniów	34
V.5 Pomoc materialna dla uczniów.....	35
V.6 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników	36
V.7 Wyrównywanie szans edukacyjnych.....	37
V.8 Remonty zrealizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym	38
2019/2020.....	38

Wprowadzenie

Obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych wynika z dyspozycji art. 11 ust 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910).

W ramach wyżej wymienionej informacji organ wykonawczy gminy ma obowiązek do dnia 31 października przedstawić organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

W celu wywiązania się z ustawowego obowiązku przygotowana została niniejsza informacja.

I Zadania oświatowe Gminy Stargard

Zgodnie z art. 10 ust 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2–6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2019 r. poz. 351) i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,

- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

II Stan organizacji

II.1 Jednostki prowadzone przez Gminę Stargard

W roku szkolnym 2019/2020 swoją działalność edukacyjną w gminie Stargard prowadziło pięć placówek oświatowych.

Jednostki prowadzone przez gminę to:

- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach,
- Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie,
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie,
- Szkoła Podstawowa w Strachocinie,
- Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie.

W czerwcu 2020 r. - w związku ze zbliżającym się końcem kadencji dyrektorów dwóch szkół, tj. Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie oraz w Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Małkocinie - Wójt Gminy Stargard ogłosił konkursy na stanowisko dyrektora w powyższych szkołach. Oba konkursy rozstrzygnięto w lipcu br. Na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Pęzinie Wójt powołał pana Dariusza Ananicza, natomiast na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Małkocinie – panią Magdalenę Marzec. Kadencja obu dyrektorów będzie trwała 5 lat, to jest: od 1 września 2020 r. do 31 sierpnia 2025 r.

Z dniem 22 sierpnia 2020 r. na mocy porozumienia stron, Wójt Gminy Stargard rozwiązał z. umowę o pracę z dotychczasową dyrektorką Szkoły Podstawowej w Małkocinie, panią Elżbietą Łastowską w związku z jej przejściem na nauczycielskie świadczenie kompensacyjne. W celu zapewnienia ciągłości kierowania placówką, w okresie od 23.08.2020 r. do 31.08.2020 r., Wójt powierzył pełnienie obowiązków dyrektorki pani Magdalenie Marzec, która od 01 września 2020 r. objęła tę funkcję jako kandydat wyłoniony w drodze konkursu.

W Gminie Stargard od 01 września 2019 r., w nowo wybudowanym budynku Szkoły Podstawowej w Sownie rozpoczęło działalność pierwsze przedszkole publiczne, będące częścią Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie, utworzonego Uchwałą IX/77/19 Rady Gminy Stargard z dnia 29 czerwca 2019 r. W następstwie tego, Niepubliczne Przedszkole TPD w Sownie zakończyło swoją działalność, a oddziały przedszkolne Szkoły Podstawowej w Sownie zostały przekształcone w publiczne przedszkole.

W roku szkolnym 2019/2020 społeczność Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie w drodze głosowania podjęła decyzję o wyborze rotmistrza Witolda Pileckiego jako patrona szkoły. Decyzja poprzedzona była głosowaniem osób uprawnionych tj.: pracowników szkoły, uczniów, rodziców oraz absolwentów. Wybierając dla szkoły imię kierowano się przekonaniem, iż patron szkoły powinien nawiązywać do historii lub współczesności Polski, do społeczności lokalnej, osiągnięć i ważnych kart z dziejów narodu. Nadanie szkole imienia określi jej charakter i uczyni rozpoznawalną w środowisku lokalnym. Działalność i zasługi Rotmistrza Witolda Pileckiego wzbogacą tradycje szkolne oraz nadadzą jej indywidualną tożsamość. Stosowny projekt uchwały w tej sprawie został przedłożony Radzie Gminy, która w dniu 27 maja 2020 r. podjęła Uchwałę nr XVII/167/20 w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej w Sownie. Szkoła Podstawowa w Sownie na mocy niniejszej uchwały z dniem 1 września 2020 r. nosi imię Rotmistrza Witolda Pileckiego.

II.2 Granice obwodów szkół prowadzonych przez Gminę Stargard

Granice obwodów publicznych ośmioletnich szkół podstawowych oraz Zespołu Szkolno-Przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Stargard od dnia 1 września 2019 r. zostały ustalone Uchwałą Rady Gminy Stargard nr XI/100/19 z dnia 25 października 2019 r.

Plan sieci szkół oraz wykaz miejscowości wyznaczających granice obwodu każdej ze szkół prowadzonych przez Gminę Stargard przedstawia poniższa tabela:

Nazwa placówki	Adres siedziby	Granice obwodu
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie, w skład którego wchodzi: Przedszkole Publiczne w Sownie oraz Szkoła Podstawowa w Sownie	ul. Szkolna 4 73-109 Sowno	Sowno, Strumiany, Poczernin, Rogowo, Smogolice, Kępinka
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	Małkocin 54 73-110 Stargard	Małkocin, Warchlino, Warchlinko, Siwkowo, Klępino, Kiczarowo, Grabowo
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	Strachocin 26 73-110 Stargard	Strachocin, Tychowo, Sułkowo, Święte
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	ul. Gryfa 6 73-110 Grzędzice	Grzędzice, Golczewo, Mężyki, Lipnik, Lubowo, Żarowo, Koszewo, Koszewko, Skalin, Wierzchład
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	Pęzino 66 73-131 Pęzino	Pęzino, Ulikowo, Trzebiatów, Krapiel, Barzkowice, Golina

II.3 Liczba uczniów w szkołach

Organizacja pracy szkół opierała się na arkuszach organizacyjnych zatwierdzonych przez Wójta Gminy Stargard.

W roku szkolnym 2019/2020 liczba uczniów w jednostkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Stargard prowadzonych przez Gminę Stargard wynosiła ogółem 894, w tym:

- klasy I-VII - 736,
- oddziały przedszkolne oraz przedszkole publiczne: 158.

Szczegółowy stan ilościowy uczniów klas I- VIII (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2019 r.) w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	w tym w klasach							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	12	193	23	27	19	12	37	35	18	22
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	14	221	25	31	20	18	33	39	28	27
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	8	127	20	14	11	16	20	19	13	14
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	8	102	14	14	16	11	15	15	7	10
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Szkoła Podstawowa w Sownie	8	93	3	9	9	9	23	12	11	17
	Ogółem:	50	736	85	95	75	66	128	120	77	90

Szczegółowy stan ilościowy uczniów (dane SIO wg stanu na dzień 30.09.2019 r.) w rozbiściu na oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych oraz w Przedszkolu Publicznym w Sownie w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów ogółem	w tym w klasach	
				Poniżej „0”	„0”
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	2	27	4	23
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	2	38	-	38
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	2	30	13	17
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	2	27	14	13
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny Przedszkole Publiczne w Sownie	3	36	22	14
Ogółem:		11	158	53	105

II.4 Informacja dotycząca funkcjonowania szkół w roku szkolnym 2019/2020 w związku z obostrzeniami związanymi z COVID-19

Od marca 2020 r. z powodu zagrożenia epidemicznego, a w następstwie epidemii koronawirusa, decyzją Ministerstwa Edukacji Narodowej zajęcia w szkołach i przedszkolach na terenie całej Polski zostały zawieszone. Od maja 2020 r. wznowiono je w ograniczonym zakresie - w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i w przedszkolu publicznym. Najmłodsi uczniowie wracali do szkół w zależności od decyzji rodziców i opiekunów. Przed wznowieniem zajęć, szkoły prowadzone przez Gminę Stargard zostały wyposażone w niezbędne środki ochrony osobistej dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz podopiecznych i ich rodziców. Wszystkie pomieszczenia zostały zdezynfekowane. Zabawki i pomoce naukowe, których zdezynfekowanie jest trudne lub niemożliwe, zostały usunięte z sal (np. pluszaki). Zakupiono termometry bezdotykowe celem mierzenia temperatury przy wejściu do placówek. W szkołach wyodrębniono pomieszczenia tzw. izolatory, które będą służyły do odosobnienia, w przypadku wykrycia podejrzenia zarażenia COVID-19 na terenie placówki.

Od momentu zawieszenia zajęć stacjonarnych do końca roku szkolnego 2019/2020, zajęcia lekcyjne były prowadzone w trybie zdalnym, tj. z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość.

W ramach realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie ogólnopolskiej sieci edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” Gmina Stargard zakupiła sprzęt niezbędny do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w celu bezpłatnego używania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Szkoły w Gminie Stargard w dwóch etapach programu pozyskały łącznie 49 laptopów, 6 tabletów i 21 routerów, by umożliwić uczniom naukę zdalną w okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych. Szczegółowy rozdział sprzętu pomiędzy szkołami w obu etapach przedstawia poniższa tabela:

Sprzęt	ZSP Sowno	SP Małkocin	SP Strachocin	SP Grzędzice	SP Pęczino	RAZEM
I ETAP						
<i>w tym etapie routery były doposażone w abonament sieci internetowej na okres 2 miesięcy</i>						
Laptopy	1	13	1	6	0	21
Tablety	1	0	1	2	2	6
Routery	0	4	2	2	1	9
RAZEM	2	17	4	10	3	36
II ETAP						
Laptopy	7	0	8	4	9	28
Tablety	0	0	0	0	0	0
Routery	7	0	0	2	3	12
RAZEM	14	0	8	6	12	40
Łącznie (dwa etapy)	16	17	12	16	15	76

W celu realizacji podstawy programowej z nauczanych przedmiotów w warunkach uniemożliwiających prowadzenie zajęć stacjonarnych na terenie szkoły prowadzono zajęcia w formie nauki zdalnej. Nauczyciele szkół podstawowych w Gminie Stargard korzystali z dzienników elektronicznych, poczty elektronicznej, komunikatorów internetowych, portali społecznościowych oraz serwisów, takich jak np.: Google Classroom, epodreczniki.pl, ii-stacja.tv, Khan Academy, Quizizz, Matlandia, gov.pl/zdalnelekcje itp.

W sierpniu 2020 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazało informacje i wytyczne dotyczące organizacji roku szkolnego 2020/2021 w związku z trwającą epidemią. Między innymi, w stołówkach szkolnych wymagany jest co najmniej 1,5 metrowy dystans pomiędzy stołami, a jeśli to niemożliwe, konieczne jest zapewnienie środków ochrony osobistej. Zajęcia wychowania fizycznego nie mogą opierać się na sportach kontaktowych (sztuki walki, koszykówka itp.), należy je zastąpić np. siatkówką, lekkoatletyką etc., najlepiej na odkrytych boiskach szkolnych.

Dyrektorzy szkół wraz z pracownikami w okresie wakacji przygotowali swoje placówki do spełnienia tych wytycznych. Zakupiono automatyczne dezynfektory dłoni, krany kurkowe wymieniono na krany z dźwignią, przy umywalkach i dyspenserach płynów umieszczono instrukcje mycia i dezynfekcji rąk. W jadalniach rozsunięto stoliki, a jeśli było to niemożliwe – zostały zakupione wózki kelnerskie i inne niezbędne wyposażenie celem wydawania posiłków w salach lekcyjnych. Ministerstwo umożliwiło rozpoczęcie edukacji w nowym roku szkolnym w jednym z trzech wariantów – stacjonarnym, zdalnym lub mieszanym. Dyrektorzy szkół w oparciu o opinię służb sanitarnych i organu prowadzącego podjęli decyzję, że zajęcia w szkołach Gminy Stargard od 1 września 2020 r. rozpoczną się wyłącznie w trybie stacjonarnym, z ewentualną opcją zmiany tej decyzji w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli, rodziców i pozostałych pracowników wynikającego z rozwoju epidemii.

III Kadra i system doskonalenia zawodowego

III.1 Zatrudnienie nauczycieli

Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji roku szkolnego.

Średnie zatrudnienie w jednostkach oświatowych Gminy Stargard w roku szkolnym 2019/2020, według stanu na dzień 30.09.2019, przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Zatrudnienie ogółem		Nauczyciele		Pracownicy obsługi	
		Etaty	Osoby	Etaty	Osoby	Etaty	Osoby
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	38,37	42	30,37	34	8	8
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	38,45	42	32,95	36	5,5	6
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	21,54	27	17,04	22	4,5	5
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	23,57	25	19,57	20	4	5

5.	Szkoła Podstawowa w Sownie	21,06	24	15,56	18	5,5	6
6.	Przedszkole Publiczne w Sownie	4	4	3	3	1	1
OGÓŁEM:		146,99	164	118,49	133	28,5	31

III.2 Doskonalenie zawodowe

Na podstawie art. 70 a ust. 1. Karty Nauczyciela w budżetach organów prowadzących szkoły wyodrębnia się środki na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem szkoleń branżowych – w wysokości 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku szkolnym 2019/2020 w Gminie Stargard wykorzystano kwotę: 41 253,67 zł na dofinansowanie doskazywania nauczycieli.

Poniższa tabela przedstawia podział środków finansowych w roku szkolnym 2019/2020 na poszczególne cele związane z doskazywaniem i doskazywaniem zawodowym nauczycieli zatrudnionych w Gminie Stargard.

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Dofinansowanie do studiów	Szkolenia oraz rozliczenie delegacji związanych ze szkoleniem nauczycieli
		§ 4300	§ 4700
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	2 250,00	4 595,17
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	3 750,00	3 374,50
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	-	3 440,50
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	1 900,00	5 594,50
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	2 675,00	13 674,00
Razem		10 575,00	30 678,67

W celu uzyskania dodatkowych kwalifikacji nauczyciele podejmowali naukę na studiach podyplomowych. Wybór kierunku studiów był uzgadniany z dyrektorami szkół oraz podyktowany potrzebami szkoły. Poniższa tabela przedstawia wykaz studiów podyplomowych, jakie zostały częściowo dofinansowane nauczycielom w roku szkolnym 2019/2020.

Szkoła	Kierunek studiów podyplomowych
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	• Technika i plastyka (1 nauczyciel) • Wiedza o społeczeństwie (1 nauczyciel) • Prowadzenie psychoterapii (1 nauczyciel) • Organizacja i zarządzanie w oświacie (1 nauczyciel)
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	• Fizyka i przyroda (1 nauczyciel)
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	• Biologia (1 nauczyciel)
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	• Wiedza o społeczeństwie i edukacja dla bezpieczeństwa (1 nauczyciel) • Diagnostyka psychologiczna (1 nauczyciel)

Nauczyciele w roku szkolnym 2019/2020 w ramach środków przeznaczonych na doskonalenie uczestniczyli w szkoleniach, warsztatach metodycznych oraz przedmiotowych, między innymi:

- ✓ Szkolenie „Zmiany w prawie oświatowym”,
- ✓ Szkolenie „Prowadzenie psychoterapii”,
- ✓ Szkolenie „Terapia ręki I i II stopień”, trudności grafomotoryczne,
- ✓ Konferencja dla trenerów piłki nożnej – rozumienie i nauczanie gry w teorii i praktyce,
- ✓ Kurs „Motywacja i aktywacja języka – logopedia”,
- ✓ Szkolenie „Grafomotoryka w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym”,
- ✓ Szkolenie „Trening umiejętności społecznych”,
- ✓ Szkolenie „Ortografia i gramatyka”,
- ✓ Szkolenie „Rozwijanie czytelnictwa u dzieci i młodzieży w wieku szkolnym”,
- ✓ Szkolenie „Planowanie nadzoru pedagogicznego”,
- ✓ Szkolenie „Wykorzystanie komputerowych narzędzi diagnozujących wiedzę uczniów”,
- ✓ Szkolenie „Motywowanie uczniów do nauki”,
- ✓ Szkolenie „Autoewaluacja pracy nauczyciela”,
- ✓ Szkolenie „Kodowanie i programowanie w edukacji przedszkolnej”.

III.3 Kwalifikacje zawodowe

W Gminie Stargard wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do nauczania, a większość do nauczania co najmniej dwóch lub więcej przedmiotów.

Odzwierciedleniem prowadzonej polityki kadrowej jest aktualnie bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje poniższa tabela (stan na dzień 31.08.2020 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Poziom wykształcenia (w osobach)						
		Wyższe mgr z pp		Licencjat		Pozostałe wykształcenie		Razem
		ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	30	100	-	-	-	-	30
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	31	96,88	1	3,12	-	-	32
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	20	100	-	-	-	-	20
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	20	100	-	-	-	-	20
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	20	100	-	-	-	-	20
	Ogółem	121	99,18	1	0,82	-	-	122

Spośród wszystkich nauczycieli zatrudnionych w szkołach Gminy Stargard tylko jedna osoba posiada wykształcenie wyższe zawodowe z tytułem licencjata.

Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2019/2020 przedstawia tabela poniżej (stan na dzień 31.08.2020 r.):

L.p.	Wyszczególnienie	Stopień awansu zawodowego								
		Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
		ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	ilość osób	% ogółu	
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	3	10	11	36,66	4	13,33	12	40	30
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	-	-	2	6,25	8	25	22	68,75	32
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	-	-	4	20	4	20	12	60	20
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	1	5	4	20	6	30	9	45	20
5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	1	5	5	25	7	35	7	35	20
	Ogółem	5	4,1	26	21,3	29	23,8	62	50,8	122

W roku szkolnym 2019/2020 Wójt Gminy Stargard przeprowadził postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego. W dniu 9 grudnia 2019 r. stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego uzyskał jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej w Małkocinie. Kolejne postępowania odbyły się w sierpniu 2020 r., w wyniku których stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego uzyskało 5 nauczycieli, w tym: dwóch ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach, jeden ze Szkoły Podstawowej w Małkocinie, dwóch z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie. Łącznie w roku szkolnym 2019/2020 awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego w Gminie Stargard uzyskało sześciu nauczycieli.

III.4 Wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard

Na podstawie art. 30a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego w terminie do 20 stycznia każdego roku przeprowadza analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 KN oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (Radzie Gminy), Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

W 2019 roku wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach wyliczana była na podstawie dwóch kwot bazowych, obowiązujących od stycznia do sierpnia oraz od września do grudnia.

Zgodnie z powyższym średnie wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu, powinno wynosić w roku 2019 jak niżej:

Lp	Stopień awansu zawodowego nauczyciela	Średnie wynagrodzenie nauczyciela wg kwoty bazowej obowiązującej od I do VIII 2019	Średnie wynagrodzenie nauczyciela wg kwoty bazowej obowiązującej od IX do XIII 2019
1.	Nauczyciel dyplomowany (184 % kwoty bazowej)	5 603,19	6 141,09
2.	Nauczyciel mianowany (144 % kwoty bazowej)	4 385,10	4 806,07
3.	Nauczyciel kontraktowy (111 % kwoty bazowej)	3 380,18	3 704,68
4.	Nauczyciel stażysta (100 % kwoty bazowej)	3 045,21	3 337,55

W przypadku nieosiągnięcia w roku podlegającym analizie średnich wynagrodzeń nauczycieli, organ prowadzący zobowiązany jest wypłacić jednorazowy dodatek uzupełniający, zapewniając tym samym osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W wyniku przeprowadzonej analizy poniesionych w 2019 roku wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela wynika, że poziom średniego wynagrodzenia nauczycieli w Gminie Stargard został osiągnięty, w związku z czym Gmina Stargard nie była zobowiązana do wypłaty dodatku uzupełniającego.

Wydatki poniesione w **2019 r.** na wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez gminę Stargard (uwzględniane do naliczania średnich wynagrodzeń nauczycieli), na poszczególnych stopniach awansu zawodowego przedstawia poniższa tabela:

Lp	Stopnie awansu zawodowego	Średnioroczna liczba etatów ustalona dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Wydatki poniesione w roku 2019 na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust. 1 Karty Nauczyciela
		od 01 stycznia do 31 sierpnia 2019	od 01 września do 31 grudnia 2019	
1.	Nauczyciel stażysta	9,09	13,58	402 743,39
2.	Nauczyciel kontraktowy	18,61	17,48	762 272,42
3.	Nauczyciel mianowany	26,63	26,47	1 443 068,40
4.	Nauczyciel dyplomowany	55,77	54,01	3 826 640,33
Razem wydatki poniesione w 2019 r.				6 434 724,54

IV Poziom nauczania

IV.1 Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2019/2020 egzamin ósmoklasisty odbywał się w dniach od 16 do 18 czerwca 2020 r. Pierwotnie wyznaczony termin od 21 do 23 kwietnia 2020 r. z powodu rozwoju epidemii koronawirusa został przesunięty.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W roku szkolnym 2019/2020 ósmoklasiści przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego (uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych).

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 przystąpiło **84 uczniów** uczęszczających do szkół Gminy Stargard, w tym do egzaminów z poszczególnych przedmiotów:

- egzamin z języka polskiego: 84 uczniów,
- egzamin z matematyki: 84 uczniów,
- egzamin z języka angielskiego: 76 uczniów,
- egzamin z języka niemieckiego: 8 uczniów.

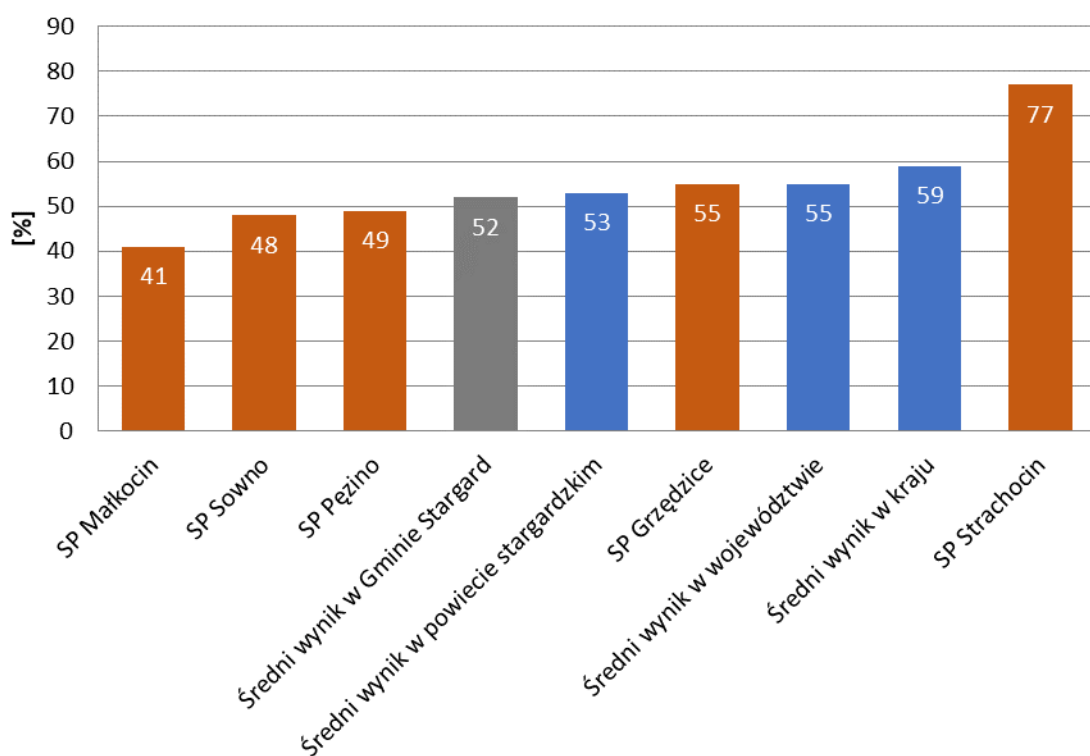
Egzaminu z języka niemieckiego nie pisali uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Grzędzicach oraz ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie.

**Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020
uzyskane przez uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard
(dane procentowe)**

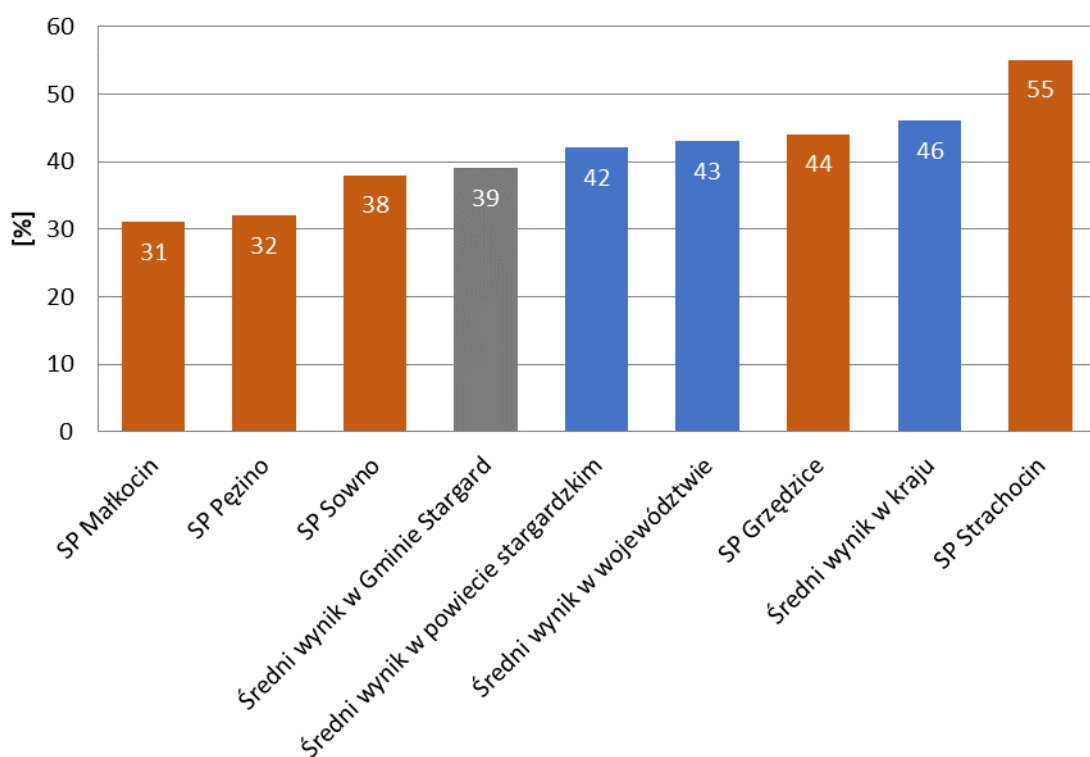
Wyszczególnienie	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	55%	44%	49%	-
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	49%	32%	38%	42%
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	41%	31%	35%	50%
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	77%	55%	56%	-
Szkoła Podstawowa w Sownie	48%	38%	40%	30%
Średnie wyniki egzaminu uzyskane na poziomie gminy, powiatu, województwa i kraju				
Średni wynik uzyskany w Gminie Stargard	52%	39%	45%	36%
Średni wynik uzyskany przez powiat stargardzki	53%	42%	49%	45%
Średni wynik uzyskany przez województwo zachodniopomorskie	55%	43%	52%	42%
Średni wynik uzyskany przez powiat stargardzki w kraju	59%	46%	54%	45%

Poniższe wykresy przedstawiają średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty poszczególnych szkół Gminy Stargard w podziale na przedmioty, na tle średnich wyników na poziomie kraju, województwa oraz powiatu.

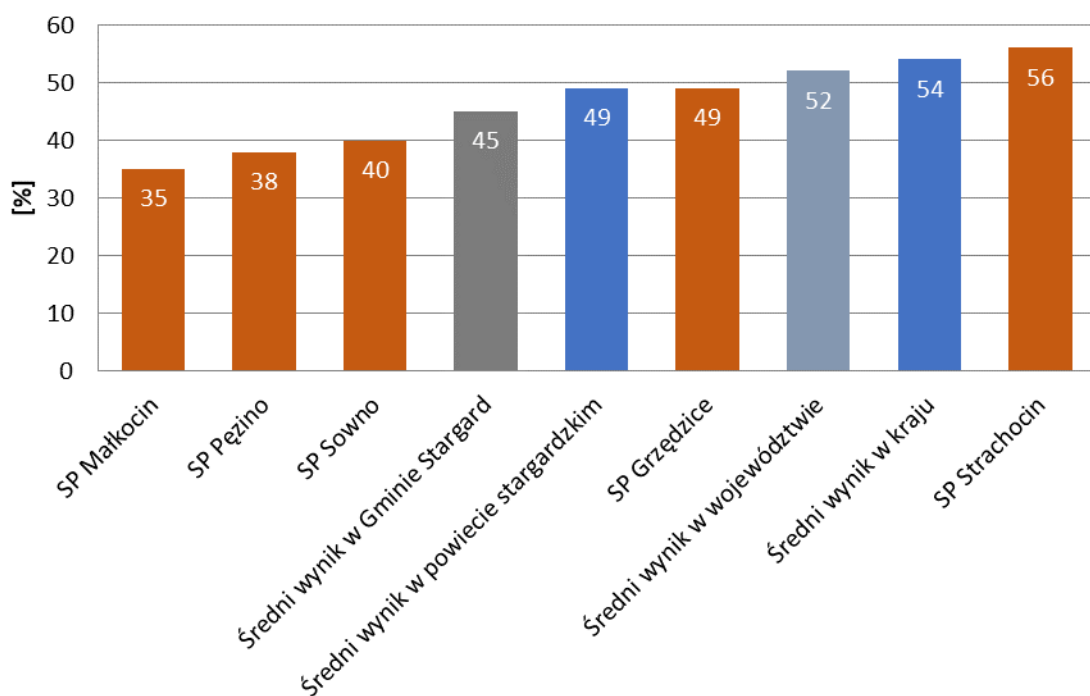
Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język polski



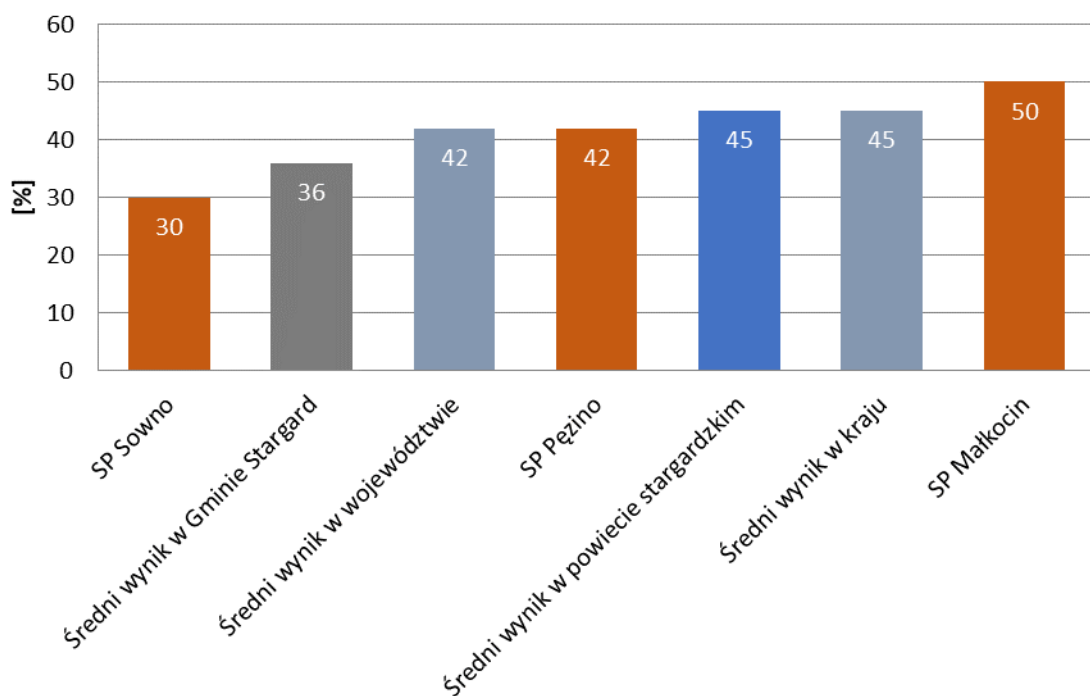
Wyniki egzaminu ósmoklasisty - matematyka



Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język angielski



Wyniki egzaminu ósmoklasisty - język niemiecki



Jak wskazuje powyższa tabela i wykresy, najlepsze wyniki z egzaminu ósmoklasisty spośród szkół Gminy Stargard osiągnęli uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Strachocinie. Średnie wyniki osiągnięte przez uczniów tej szkoły z egzaminu z języka polskiego, matematyki oraz języka angielskiego są wyższe, niż uzyskane przez ósmoklasistów w skali gminy, powiatu, województwa a także kraju.

Arkusz standardowy z **języka polskiego** zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie) oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Za rozwiązanie zadań z języka polskiego ósmoklasiści w skali kraju uzyskali średnio 59% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami zamkniętymi, które sprawdzały odbiór tekstów kultury i wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji. Więcej trudności sprawiły uczniom zadania otwarte sprawdzające znajomość lektur obowiązkowych oraz umiejętność argumentowania.

Arkusz standardowy z **matematyki** zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Za rozwiązanie zadań z matematyki ósmoklasiści uzyskali średnio 46% punktów możliwych do zdobycia. Jednym z trzech łatwiejszych zadań okazało się zadanie 8., w którym sprawdzana była umiejętność odczytywania, interpretowania oraz przetwarzania danych przedstawionych na diagramie.

Arkusz standardowy z **języka angielskiego i języka niemieckiego** zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Za rozwiązanie zadań z języka angielskiego ósmoklasiści uzyskali średnio 54% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych – 62%, gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych oraz rozumienie ze słuchu (średni wynik – odpowiednio 58% i 54%), a także z tworzeniem wypowiedzi pisemnej (średni wynik – 51%). Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania sprawdzające znajomość środków językowych (średni wynik – 44% punktów możliwych do uzyskania).

Za rozwiązanie zadań z języka niemieckiego zdający uzyskali średnio 45% punktów możliwych do zdobycia. Uczniowie uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadań sprawdzających znajomość funkcji językowych oraz rozumienie tekstów pisanych (średni wynik – odpowiednio 52% i 47%), gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość środków językowych oraz rozumienie ze słuchu (średni wynik – 45% w każdym z wymienionych obszarów). Najwięcej trudności sprawiło uczniom tworzenie wypowiedzi pisemnej (średni wynik – 33% punktów możliwych do uzyskania).

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniem z języka polskiego, które sprawdzało umiejętność odbioru tekstu kultury i wykorzystania zawartych w nim informacji. Z matematyki uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej. Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści rozwiązujący zadania z języka angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami otwartymi sprawdzającymi znajdowanie określonych informacji w tekście pisanym. Dla uczniów, którzy przystąpili do egzaminu z języka niemieckiego, najłatwiejsze okazały się zadania zamknięte sprawdzające znajomość funkcji językowych. Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej. Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom między innymi zadanie z zakresu kształcenia językowego sprawdzające znajomość gramatyki języka polskiego. Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy dotyczącej podanego wielokąta. W przypadku języka angielskiego i niemieckiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było

zadanie otwarte sprawdzające znajomość funkcji językowych. W języku angielskim, jak i niemieckim trudne było także zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

IV.2 Wyniki klasyfikacji rocznej

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	9	9	100	0	0	9	100	0	0
1b	15	15	100	0	0	15	100	0	0
2a	16	16	100	0	0	16	100	0	0
2b	15	15	100	0	0	15	100	0	0
3	20	20	100	0	0	20	100	0	0
4	18	18	100	0	0	20	100	0	0
5a	17	17	100	0	0	17	100	0	0
5b	16	16	100	0	0	15	93,75	1	6,25
6a	19	19	100	0	0	18	94,74	1	5,26
6b	19	19	100	0	0	17	89,47	2	10,53
7a	15	15	100	0	0	14	93,33	1	6,67
7b	13	13	100	0	0	13	100	0	0
8a	12	12	100	0	0	12	100	0	0
8b	14	14	100	0	0	13	100	0	0
szkoła	218	218	100	0	0	214	97,71	5	2,29

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 92,68 %
- klasy I – III: 93,62 %
- klasy IV-VIII: 93,23 %

Szkoła Podstawowa w Strachocinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
I	14	14	100	0	0	14	100	0	0
II	14	14	100	0	0	14	100	0	0
III	16	16	100	0	0	16	100	0	0
IV	9	9	100	0	0	9	100	0	0
V	14	14	100	0	0	14	100	0	0
VI	15	15	100	0	0	15	100	0	0
VII	7	7	100	0	0	7	100	0	0
VIII	10	10	100	0	0	10	100	0	0
szkoła	99	99	100	0	0	99	100	0	0

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 93,30 %
- klasy I – III: 94,00 %
- klasy IV-VIII: 94,20 %

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1a	11	11	100	0	0	11	100	0	0
1b	12	12	100	0	0	12	100	0	0
2a	12	12	100	0	0	12	100	0	0
2b	13	13	100	0	0	13	100	0	0
3	19	19	100	0	0	19	100	0	0
4	11	11	100	0	0	11	100	0	0
5a	19	19	100	0	0	19	100	0	0
5b	21	21	100	0	0	21	100	0	0
6a	20	20	100	0	0	20	100	0	0
6b	15	15	100	0	0	15	100	0	0
7	19	19	100	0	0	19	100	0	0
8	21	21	100	0	0	21	100	0	0
szkoła	193	193	100	0	0	193	100	0	0

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 92,50 %
- klasy I – III: 92,06 %
- klasy IV-VIII: 92,81 %

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	20	20	100	0	0	20	100	0	0
2	14	14	100	0	0	14	100	0	0
3	11	11	100	0	0	11	100	0	0
4	16	16	100	0	0	16	100	0	0
5	20	20	100	0	0	20	100	0	0
6	18	18	100	0	0	17	94,4	1	5,6
7	13	13	100	0	0	13	100	0	0
szkoła	112	112	100	0	0	111	99,1	1	0,9

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 94,71 %
- klasy I – III: 95,33 %
- klasy IV-VII: 94,08 %

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie

klasa	ogółem uczniów	klasyfikowani		nieklasyfikowani		promowani		niepromowani	
		liczba	%	liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	3	3	100	0	0	3	100	0	0
2	9	9	100	0	0	8	89	1	11
3	9	9	100	0	0	8	89	1	11
4	9	9	100	0	0	9	100	0	0
5	24	24	100	0	0	24	100	0	0
6	12	12	100	0	0	12	100	0	0
7	12	12	100	0	0	12	100	0	0
8	17	17	100	0	0	17	100	0	0
szkoła	95	95	100	0	0	93	98	2	2

Frekwencja:

- średnia frekwencja szkoły: 95,65 %
- klasy I – III: 95,97 %
- klasy IV-VIII: 95,45 %

IV.3 Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty

W roku szkolnym 2019/2020 Zachodniopomorski Kurator Oświaty dokonał oceny pracy dyrektora Szkoły Podstawowej w Pęzinie. Po uzyskaniu arkusza oceny pracy i innych niezbędnych informacji na temat działań podejmowanych przez dyrektora oraz efektów pracy placówki Kurator ocenił pracę dyrektora na poziomie wyróżniającym. Poza tym, w żadnej spośród placówek oświatowych, których organem prowadzącym jest Gmina Stargard nie były przeprowadzane kontrole Kuratorium Oświaty w Szczecinie.

IV.4 Działania szkół nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W szkołach Gminy Stargard prowadzone są działania ukierunkowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na każdym etapie edukacyjnym.

Uczniowie mogą korzystać z:

- zajęć wyrównawczych,
- zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- zajęć wyrównawczych,
- zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych,

- zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- licznych kół zainteresowań.

Uczniowie oraz ich rodzice mieli również możliwość konsultacji z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym i psychologiem.

Jeżeli stan zdrowia dziecka uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły i kiedy z takim wnioskiem wystąpią rodzice dziecka, wówczas organizowane jest nauczanie indywidualne zgodnie z orzeczeniem.

W roku szkolnym 2019/2020 do szkół podstawowych uczęszczało 8 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Na zajęcia rewalidacyjne w szkołach uczęszczało ośmioro uczniów posiadających orzeczenia.

Wszystkie szkoły współpracowały z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Stargardzie.

Rodzice uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawności sprzężone, w tym upośledzenie umysłowe, oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych korzystając z przysługującego im prawa, zdecydowali się o realizacji obowiązku szkolnego poza gminą Stargard w Zespole Szkół Specjalnych w Stargardzie oraz w Ośrodku Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym w Stargardzie. Gmina wypełniając ustawowy obowiązek zapewniła uczniom bezpłatny transport.

IV.5 Informacja dotycząca działań szkół, podjętych w ramach pracy z uczniem zdolnym

Uczniowie zdolni są przede wszystkim motywowani do udziału w konkursach zewnętrznych, jednak w roku szkolnym 2019/2020 wiele z nich nie zostało zrealizowanych w związku z epidemią koronawirusa.

W Szkole Podstawowej w Strachocinie uczniowie w ramach projektu uczestniczyli w warsztatach przyrodniczych oraz matematycznych. Przygotowywali również artykuły do szkolnej gazetki „StrachoUczniaki wyczerpują temat...”, która ukazywała się również w czasie nauki zdalnej.

W Szkole Podstawowej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie główną formą pracy z uczniem zdolnym są zajęcia dodatkowe. W pracowni komputerowej pojawiły się drukarki 3D, które służą uczniom do rozwijania zainteresowań w ramach zajęć dodatkowych-rozwijających. Zajęcia te będą kontynuowane w roku szkolnym 2020/2021.

Wszystkie działania nauczycieli miały za zadanie rozwijanie zainteresowań i indywidualnych predyspozycji uczniów wykazujących zdolności. Nauczyciele stosowali różnorodne formy pracy, by w jak największym stopniu wpływać na rozwój ucznia zdolnego.

V Realizacja zadań oświatowych gminy

W roku szkolnym 2019/2020, tak jak i w latach ubiegłych realizowano zadania wynikające z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Między innymi zabezpieczono na odpowiednim poziomie środki finansowe jednostkom oświaty, zorganizowano dowóz do szkół dzieciom niepełnosprawnym, wspomagano uczniów w formie stypendiów oraz w zakresie zakupu podręczników, wsparto pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników a także czyniono stałe działania dla poprawy stanu technicznego i funkcjonalności budynków szkolnych poprzez remonty. Po raz pierwszy zostały także przyznane stypendia dla uczniów uzdolnionych: 27 maja 2020 r. Rada Gminy Stargard przyjęła „Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Gminie Stargard”. Głównym celem utworzenia programu jest pomoc dzieciom i młodzieży pobierającym naukę na terenie Gminy Stargard w poszerzaniu ich szczególnych umiejętności i uzdolnień oraz motywowanie uczniów do ciągłego rozwijania ich talentów. Realizacja „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Gminie Stargard” odbywać się będzie w oparciu o dochody własne Gminy Stargard oraz pozyskiwane środki zewnętrzne. Następstwem wdrożenia Programu było uchwalenie w dniu 26.06.2020 r. Regulaminu przyznawania stypendiów dla uzdolnionych dzieci i młodzieży w ramach „Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Gminie Stargard”, (Uchwała nr XVIII/175/20 Rady Gminy z dnia 26.06.2020 r.), który szczegółowo określa warunki składania, rozpatrywania i realizacji pomocy finansowej dla uczniów o szczególnych zdolnościach edukacyjnych. Środki finansowe przeznaczone na stypendia dla uzdolnionych dzieci i młodzieży w ramach programu za rok szkolny 2019/2020 wynosiły: 10.000 zł, z czego 6.000 zł docelowo miało zostać rozdysponowane pomiędzy stypendystów naukowych, a 4.000 zł – pomiędzy stypendystów artystycznych. Wnioski o przyznanie stypendium, zgodnie z regulaminem, były przyjmowane od 23 lipca (dzień ogłoszenia uchwały w Dzienniku Urzędowym woj. zachodniopomorskiego) do 31 sierpnia bieżącego roku. Przyjęto 59 wniosków – 57 w kategorii stypendium naukowego oraz 2 wnioski o przyznanie stypendium artystycznego. Komisja Stypendialna, powołana zarządzeniem Wójta Gminy Stargard sporządziła protokół z posiedzenia, na podstawie którego 10 uczniów otrzymało stypendia naukowe na łączną kwotę 10.000 zł. Dwa wnioski o przyznanie stypendium artystycznego nie zostały zakwalifikowane z powodu niespełnienia warunków określonych regulaminem przyznawania stypendiów. Ośmioro spośród dziesięciu stypendystów to uczniowie Szkoły Podstawowej w Strachocinie, a dwoje – Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie. Stypendyści otrzymali dyplomy gratulacyjne, a stypendia zostały przekazane na rachunki

bankowe wskazane we Wniosku w dniu 14 października 2020 r. Wysokość oraz ilość przyznanych stypendiów jak niżej:

1 osoba	2.500 zł
1 osoba	2.000 zł
1 osoba	1.500 zł
1 osoba	1.000 zł
6 osób	po 500 zł

V.1 Innowacje pedagogiczne oraz projekty realizowane w szkołach

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie:

Innowację pedagogiczną „CZYTAM Z KLASĄ - lekturki spod chmurki” realizowano w czasie zajęć edukacji wczesnoszkolnej od 2 września 2019 r. do 31 maja 2020 r. Zajęcia odbywały się w wymiarze 2 godzin lekcyjnych w miesiącu, podczas realizacji zajęć edukacyjnych. Aby zainspirować dzieci do czytania książek został wprowadzony do klasy III projekt edukacyjny autorstwa Honoraty Szanckiej, upowszechniający czytelnictwo wśród uczniów klas I-III, którego założeniem jest zachęcenie dzieci do czytania książek poprzez aktywną działalność edukacyjną.

W ramach zajęć realizowano następujące cele:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- zachęcanie rodziców do czytania dzieciom,
- integracja zespołu klasowego,
- współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu.

Obecnie w szkole prowadzona jest kolejna innowacja pn. „Zaprogramuj zdrowie”. Obejmuje ona grupę dzieci z oddziału zerowego. Innowacja inspirowana jest metodą „Kodowanie na dywanie”. Głównym celem wprowadzanej innowacji jest rozwijanie u wychowanków uniwersalnych kompetencji, takich jak logiczne myślenie, zadaniowe podejście do stawianych problemów, czy umiejętność pracy zespołowej w sposób najbardziej przyjazny dzieciom: w zabawie, w ruchu, poprzez doświadczanie i eksperymentowanie. Podczas realizacji innowacji nauka kodowania będzie płynnie łączyła się z profilaktyką prozdrowotną.

Podobnie jak w roku ubiegłym, również i w tym - szkoła nawiązała współpracę z Fundacją Milon i zorganizowała projekt pod nazwą Akademia Młodego Odkrywcy. W ramach niego realizowane są poniższe działania:

- warsztaty historyczne powiązane z grą terenową „Tajemnice Zaginionej Księgi”,
- trzydniowy, bezpłatny wyjazd do Czaplinka obejmujący program zajęć weekendowych dla grupy uczniów szkoły, obejmujący edukację ekologiczną i przyrodniczą połączoną z ruchem fizycznym.

Planowane są też zajęcia „Inżynier Maszyn Lądowych i Prostych”. W ramach tego zadania planuje się w sposób kreatywny i atrakcyjny dla uczniów zrealizować zajęcia z zakresu wiedzy z techniki, fizyki i matematyki. Celem jest ukazanie wartości nauki przez korzystanie z wiedzy w sposób praktyczny przy budowie urządzeń, z pomocą zmechanizowanych klocków LEGO.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie:

- ❖ Realizacja kampanii-"Zachowaj trzeźwy umysł".
- ❖ Program profilaktyczny- "Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach".
- ❖ Projekt -"Zajęcia rozwijające umiejętności programowania i robotyki".
- ❖ Projekt: „Poznajemy ptaki Polski i zasady ochrony bioróżnorodności”.
- ❖ Projekt: „Warsztaty komputerowe”.
- ❖ Projekt: Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?” z cyklu projekty Uniwersytetu Dzieci w klasie.
- ❖ Projekt: „Koło miłośników elektronicznej literatury z klubem dyskusyjnym”.
- ❖ Projekt: „Zajęcia z języka angielskiego”.
- ❖ Projekt: „Szkolne koło gier strategicznych i planszowych”.
- ❖ Projekt: „Zajęcia z języka niemieckiego”.

Programy:

- **Śniadanie daje moc** - to śniadania edukacyjne, w czasie których nauczyciele uczniów klas I-III przekazują najmłodszym cenne informacje na temat zdrowego odżywiania.
- **Program Czyściochowe Przedszkole** – program ma na celu wspomaganie nauczycieli w edukacji i motywowaniu przedszkolaków do codziennego dbania o higienę.
- **Mamo, tato, wolę wodę!** – celem programu jest podkreślenie roli wody w codziennej diecie, zwrócenie uwagi na zagadnienie ochrony środowiska oraz wspieranie rodziców w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych i postawy proekologicznej u dzieci.
- **"Mega misja"** - ogólnopolski program rozwijający kompetencje komputerowe dla świetlic i szkół;

- **"Bądź kumplem, nie dokuczaj"** - ogólnopolska kampania społeczna.
- **"Lekcje z klasą"** - ogólnopolski program dla szkół; świetlica przystąpiła do zajęć rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne.
- **„Od uprawy do potrawy”**- ogólnopolski program Tesco, rozwijający wiedzę i kompetencje w zakresie zdrowego odżywiania i niemarnowania żywności.
- Założenie Klubu Niemarnowania Żywności i Banku Wymiany Kanapek w świetlicy – akcja ogólnopolska Fundacji Tesco **"Ratuję, nie marnuję"**.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie:

- ❖ „Od grosika do złotówki”- klasa III
- ❖ „Matematyka z klasą”- klasa III
- ❖ „Przyroda z klasą”- klasa III
- ❖ „Lepsza szkoła” – klasy 4-8 (historia)

Szkoła Podstawowa w Strachocinie:

- ❖ Innowacja w klasie I – „Zaprogramuj marzenia z Uczymy dzieci programować”
- ❖ Innowacja w świetlicy – „Świetliczaki czytają – bajki dobrze znają”
- ❖ Realizacja i zakończenie trzyletniego projektu przy współpracy z Fundacją „Milon”: „Podniesienie jakości edukacji w SP Strachocin”
- ❖ Roczny projekt przy współpracy z fundacją „Concordia” w Szczecinie „Edukacja nam niestraszna”
- ❖ Projekt „Szkolny Klub Sportowy” – porozumienie z Wojewódzkim Szkolnym Związkiem Sportowym w Szczecinie
- ❖ Projekt rządowy Centrum Mistrzostwa Informatycznego – grant MEN
- ❖ Potęga hałasu – projekt edukacyjny w klasie VIII

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach:

- ❖ Opracowanie do realizacji projektu „Through sport to conscious life in modern civilisation” w ramach projektu Erasmus+ we współpracy ze szkołami z Turcji, Włoch, Grecji, Macedonii, Bułgarii i Polski
- ❖ Opracowanie i wdrożenie do realizacji projektu NEW ECO-FRIENDLY MODALITIES TO BECOME KNOWN THE HISTORIC, CULTURAL AND/OR NATURAL HERITAGE IN

OUR ENVIRONMENT w ramach akcji k2 programu Erasmus+. Program realizowany będzie przez najbliższe dwa lata we współpracy ze szkołami z Hiszpanii i Bułgarii

- ❖ Współpraca przy projekcie „Game of Cultures” z 5 szkołami z Turcji, Rumunii i Włoch w ramach programu i platformy internetowej eTwinning
- ❖ Udział szkoły w projekcie „Face to face – with the World” – współpraca ekonomiczna, językowa i kulturowa ze szkołą z Afryki centralnej (Uganda)
- ❖ Udział w całorocznym projekcie „Zaczytana szkoła”

V.2 Osiągnięcia i formy aktywności szkół

W roku szkolnym 2019/2020 uczniowie szkół prowadzonych przez Gminę Stargard w rywalizacji z rówieśnikami odnosili sukcesy w skali gminy, powiatu, rejonu, województwa i kraju. W tabeli poniżej odnotowano osiągnięcia w konkursach, przeglądach i zawodach na szczeblu międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Szkoła	Konkursy, przeglądy, zawody
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	• Konkurs ZKO z języka polskiego – I etap szkolny • Konkurs ZKO z języka polskiego – II etap szkolny • Konkurs ZKO z języka niemieckiego – I etap szkolny • Konkurs ZKO z języka niemieckiego – II etap szkolny • Konkurs ZKO z matematyki – I etap szkolny • Konkurs ZKO z matematyki – II etap szkolny • Konkurs ZKO z języka angielskiego I etap szkolny • Konkurs ZKO z języka angielskiego II etap • Konkurs ZKO z chemii – I etap szkolny • Konkurs ZKO z biologii- I etap szkolny • Konkurs ZKO z biologii- II etap • Konkurs ZKO z geografii – I etap szkolny • Konkurs ZKO z geografii – II etap • Konkurs historyczny dla szkół podstawowych organizowany przez LO nr I w Stargardzie, pod patronatem Powiatu Stargardzkiego III miejsce - konkurs powiatowy • Konkurs plastyczny BARWY JESIENI • Konkurs recytatorski JĘZYKOWE ŁAMAŃCE • Szkolny Konkurs plastyczny- Portret Jana Pawła II • Konkurs MISTRZ TABLICZKI MNOŻENIA • Konkurs ogólnopolski ZACZYTANA SZKOŁA • Eliminacje szkolne- I etap konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych- I,II miejsce • Eliminacje szkolne- II etap konkursu Matematycznego dla uczniów szkół podstawowych – III miejsce • Międzynarodowy konkurs KONKURS MATEMATYCZNY – wyróżnienie

	• Międzynarodowy konkurs recytatorski GDZIE CI MEŻCZYŹNI?- wyróżnienie Osiągnięcia sportowe uczniów: • I miejsce w gminnym turnieju piłki nożnej klas IV-VIII w Małkocinie • II miejsce w gminnym czwórboju lekkoatletycznym klas IV-VIII w Małkocinie • IV miejsce w jesiennych biegach przełajowych w Barzkowicach klas IV-VIII • I miejsce w eliminacjach powiatowych turnieju o puchar Tymbarku u-8. Awans do finału wojewódzkiego • I miejsce w eliminacjach powiatowych turnieju o puchar Tymbarku u-12. Awans do finału wojewódzkiego • Udział szkoły w programie SKS klasy IV-VIII
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	• „Wokół Symboli Narodowych” dla klas II-III, (IPN o/Szczecin) – II miejsce (indywidualnie) • Międzynarodowy Konkurs Mat. „Kangur Matematyczny” (92,5/105 pkt.) (indywidualnie) • Konkurs Języka Polskiego – udział w etapie rejonowym • Konkurs Języka Angielskiego – udział w etapie rejonowym • SP-7 „Myślę, liczę, tworzę” – drużynowo VIII miejsce wśród szkół ze Stargardu i Grzędzic • „W krainie Gryfitów” – wyróżnienia w konkursie pod patronatem Starosty Stargardzkiego. • Międzygminny Konkurs Mitologiczny – II miejsce drużynowo • Konkurs Matematyczny – kwalifikacja do konkursu poza szkołą w SP 5 (konkurs nie odbył się) Osiągnięcia sportowe: • Biegi przełajowe z okazji targów rolnych – II miejsce • Mistrzostwa Gminy w trójboju lekkoatletycznym – drużynowo I miejsce • Mistrzostwa gminy w piłce nożnej-chłopcy – III miejsce • Drużynowe biegi przełajowe Dobra Nowogardzka – chłopcy II miejsce, dziewczęta – I miejsce • Turniej Unihokeja Dziewcząt w SP Suchań – II miejsce
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie	• Organizacja i udział w Gminnym Turnieju Lekkoatletycznym, zajęcia II miejsca (zespołowe). • Organizacja i udział w Gminnym Turnieju Halowej Piłki Nożnej, zajęcia II miejsca (zespołowe). • "Złota Polska Jesień" - miejsko - gminny konkurs plastyczny. • "Zdrowe odżywianie" - ogólnopolski konkurs plastyczny na wykonanie plakatu. Nagroda wyróżnienia dla świetlicy w postaci gry: "Mądre kupowanie"; • "Zimowa śnieżynka" - konkurs dla świetlic szkolnych, wyróżnienie • Ogólnopolski konkurs na zebranie jak największej ilości elektrośmieci - nagroda wyróżnienia w postaci bonu na zakup piłek do świetlicy, • „Od uprawy do potrawy" - ogólnopolski konkurs na zorganizowanie

	Światowego Dnia Żywności - I MIEJSCE, • "Pocztówka dla Powstańca" - udział w ogólnopolskiej akcji, • "Serce za odwagę" - udział w ogólnopolskiej akcji, • "Ratuję, nie marnuję"- Założenie Klubu Niemarnowania Żywności i Banku Wymiany Kanapek w świetlicy - akcja ogólnopolska Fundacji Tesco. Wojewódzkie: • Plastyczny: „Nie palę byle czym” - wyróżnienie • Plastyczny: „O ziemię dba się tu - nie tylko w jej dniu (zdalne) wyróżnienie Międzyszkolne: • „Złoty kasztan” – z podziałem na klasy I miejsce klasa VI, II miejsce – III, III miejsce klasa V • "Sowa- mądra głowa" - I miejsce • "Żyję zdrowo, żyję mądrze" - szkolny konkurs na plakat zorganizowany przez świetlicę szkolną • "Moja Ojczyzna Polska Niepodległa" - konkurs dla świetlic szkolnych. Wyróżnienia otrzymali wszyscy wychowankowie, którzy brali udział • Jesień - szkolny konkurs plastyczny zorganizowany przez świetlicę szkolną • "Najpiękniejsza Kartka Wielkanocna" - plastyczny konkurs zdalny zorganizowany przez świetlicę szkolną.
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	• Ogólnopolski konkurs plastyczno-literacki „Ja za 20 lat” Zachowaj Trzeźwy Umysł – pod patronatem MEN, MSiT – wyróżnienie • Konkurs pt. „Życie i twórczość Elizy Orzeszkowej” – Fundacja Polacy znad Niemna w Białymstoku – wyróżnienie • X Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi: nie ryzykujesz, gdy zwierzęta znasz i szanujesz” – organizator KRUS, współorganizator: Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Państwowa Inspekcja Pracy, Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa oraz Agencja Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa – wyróżnienie • Wojewódzki Konkurs na najaktywniejsze SK LOP w województwie zachodniopomorskim – I miejsce dla szkoły • X Edycja Wojewódzki Konkurs Plastyczny dla dzieci w wieku przedszkolnym „Ekosystem Parku Narodowego w oczach dziecka” – Koło Ligi Ochrony Przyrody przy Przedszkolu Publicznym nr 3 w Szczecinie „Pentliczek” – wyróżnienie • Powiatowy konkurs na komiks „W krainie Gryfitów” – Starostwo Powiatowe w Stargardzie – wyróżnienie • Międzyświatlicowy Konkurs na ozdobę Bożonarodzeniową – SP nr 10 w Stargardzie – wyróżnienie • V Międzyszkolny Konkurs Mitologiczny – Szkoła Podstawowa im. J. Kusocińskiego w Suchaniu – I miejsce dla szkoły • VI edycja Międzyszkolnego konkursu czytelniczego „Kto czyta książki, żyje podwójnie” z okazji Międzynarodowego Dnia Książki dla Dzieci – Szkoła Podstawowa nr 68 w Szczecinie im. 12 Pułku Ułanów Podolskich – I miejsce • Konkurs literacki „Moja kwarantanna” pod patronatem Ałbeny Grabowskiej – Diecezjalne Liceum Ogólnokształcące w Raciborzu – I

	miejsce • Międzynarodowy konkurs programowania Pix2019 Programming Challenge – PixBlocks.com - półfinał
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	• Turniej Tańca Towarzyskiego – I miejsce • Mikołajkowy Konkurs Tańca w Stargardzie – I miejsce • Konkurs „Wokół symboli narodowych” – III i IV miejsce • Konkurs „Mickiewicz vs Słowacki”, kategoria: poezja śpiewana – I miejsce; kategoria: konkurs recytatorski – wyróżnienie • Międzyszkolny turniej piłki halowej w Małkocinie – IV miejsce

V.3 Dowozy uczniów

Realizując obowiązki określone w art. 32 ust. 5 i 6 oraz w art. 39 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, zapewniono dowóz uczniów lub refundowano rodzicom wydatki związane z dowożeniem do szkół uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zamieszkałych w znacznym oddaleniu od szkół.

W roku szkolnym 2019/2020 w gminie Stargard dowożono 546 uczniów. Organizacja dowozu była prowadzona zgodnie z obowiązującymi przepisami Ustawy - Prawo oświatowe. Sieć publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę oraz granice ich obwodów ustala Rada Gminy. Sieć szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego, z uwzględnieniem zasady, że droga z domu do szkoły nie może przekraczać:

- 1) 3 km w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych,
- 2) 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII szkół podstawowych.

Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w obwodzie, w którym mieszka, przekracza odległości wymienione wyżej, obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu.

Dowóz w naszej gminie realizowany był na podstawie umów zawartych z przewoźnikami wyłonionymi w drodze przetargu nieograniczonego. Na wszystkich trasach zabezpieczono na czas przejazdu opiekę nad dowożonymi uczniami. Trasy oraz godziny przejazdu autobusów były dostosowane do potrzeb wszystkich szkół.

Trasy przewozów szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela:

	Miejscowości	Szkoła	Liczba uczniów wg stanu na 01.09.2019
1	Koszewko, Koszewo, Skalin, Wierzchłąd, Lubowo, Żarowo	Szkoła Podstawowa w Grzędzicach	83
2	Warchlino, Warchlinko, Kiczarowo, Grabowo, Kolonia Grabowo	Szkoła Podstawowa w Małkocinie	58
3	Barzkowice, Golina, Brudzewice, Ulikowo, Krąpiel, Trzebiatów	Szkoła Podstawowa w Pęzinie	170
Bilety MPK	Strachocin, Święte, Sułkowo, Koszewo, Koszewko, Wierzchłąd, Kłépino, Witkowo I i II, Tychowo, Żarowo, Lubowo, Kłépino, Strzyżno, Kurcewo, Sowno, Strumiany, Smogolice, Poczernin, Rogowo, Lubowo	SP w Strachocinie, SP w Małkocinie, ZSP Sowno SP nr 8 w Stargardzie	235
Razem:			546

W roku szkolnym 2019/2020 na przewozy uczniów, wyszczególnionych w powyższej tabeli wydatkowano kwotę: **464.761,94 zł**, z czego:

- 1) Wydatki w ramach przetargu na dowozy uczniów do szkoły i ze szkoły: **379.722,84 zł**,
w tym:
 - przewóz uczniów do i z SP Grzędzice: 130.279,52 zł
 - przewóz uczniów do i z SP Małkocin: 120.975,78 zł
 - przewóz uczniów do i z SP Pęzino: 119.366,54 zł
 - przewozy dodatkowe –zajęcia pozalekcyjne,
konkursy, zawody: 9.101,00 zł
- 2) Bilety zakupione w MPK **85.039,10 zł**

Uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach byli dowożeni przez przewoźnika „Przewóz Osób POL-BUS Tomasz Sochacki” Suchań. Kierowcy wykonywali dziennie około 137,5 km (stawka 10,20 zł/km) i przewozili 83 uczniów.

Dowóz uczniów do Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Małkocinie był realizowany przez przewoźnika „Przewozy Osobowe Piotr Bonczal” Krąpiel. Kierowcy wykonywali dziennie około 137 km (stawka 7,24 zł/km) i przewozili 58 uczniów. Uczniowie dojeżdżali do szkół również komunikacją miejską, tj. linią autobusową MPK Stargard nr 32 – 21 osób z klas I-VIII oraz troje dzieci z oddziału przedszkolnego. Dwa spośród tych biletów

przekazano uczniom dojeżdżającym spoza obwodu szkoły, tj. z miejscowości Zieleniewo w Gminie Kobylanka.

Dzieci ze Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie były dowożone przez przewoźnika „Usługi Transportowe Lilia Szurgot” Pęzino. Kierowcy wykonywali dziennie około 147 km (stawka 12,29 zł/km) i przewozili 170 uczniów.

W Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sownie 54 osoby korzystały z dojazdów autobusami MPK Stargard – 43 osoby z klas szkoły podstawowej oraz 11 osób z przedszkola. Cztery spośród zakupionych biletów zostały przekazane uczniom spoza rejonu szkoły, tj. trzem ze Stargardu oraz jednemu z Przemocza w Gminie Maszewo.

Uczniowie z Gminy Stargard otrzymali także 97 biletów miesięcznych na dojazd do Szkoły Podstawowej nr 8 w Stargardzie przy ul. Traugutta oraz jeden bilet dla ucznia dojeżdżającego do Szkoły Specjalnej.

Uczniowie niepełnosprawni realizujący obowiązek szkolny dowożeni byli samochodem dostosowanym do przewozu osób niepełnosprawnych przez kierowców zatrudnionych w OAS. Koszt dowozu w roku szkolnym 2019/2020 wyniósł: **42.755 zł.**

W roku szkolnym 2019/2020 realizowane były trzy umowy podpisane z opiekunami dzieci niepełnosprawnych, które były dowożone przez opiekunów/rodziców własnym środkiem transportu. Koszt zwrotu kosztów dowozu wyniósł: **1.239,50 zł.**

Od 16 marca 2020 r. w związku z zawieszeniem zajęć w przedszkolach i szkołach na terenie całego kraju z powodu rozprzestrzeniania się wirusa COVID-19 przewoźnicy nie wykonywali dowozu uczniów do szkół.

V.4 Dożywianie uczniów

Rok szkolny 2019/2020 był ostatnim rokiem funkcjonowania Kuchni Gminnej w Pęzinie. Ośrodek Administracyjny Szkół był statutowo zobligowany do jej prowadzenia od roku 2004. W czasie obrad Rady Gminy 19.12.2019 r., w drodze uchwały Rada podjęła decyzję o woli utworzenia „Spółdzielni Socjalnej Pęzinka”, której członkami-założycielami została Gmina Stargard oraz Gmina Marianowo, a która ma realizować cele, które dotąd stawiane były Kuchni Gminnej w Pęzinie, tj. w szczególności przygotowywanie posiłków dla uczniów szkół i przedszkoli, których organem prowadzącym jest Gmina Stargard.

Na mocy postępowania bezprzetargowego (do 30 000 euro) – zapytania ofertowego dotyczącego przygotowywania posiłków dla uczniów oraz dla Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, spośród trzech złożonych ofert, wybrano ofertę Spółdzielni Socjalnej Pęzinka, gdyż

uznano ją za najkorzystniejszą. Tym samym Spółdzielnia od 1 września 2020 r. na mocy zawartej umowy będzie dostarczać posiłki do szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Stargard.

V.5 Pomoc materialna dla uczniów

W roku szkolnym 2019/2020 stypendium szkolne przysługiwało, jeśli miesięczna wysokość dochodu na osobę w rodzinie ucznia wynosiła do 528 zł netto na osobę (kryterium obowiązujące od 01.10.2018 r.). Przy składaniu wniosku, należało wykazać dochody z miesiąca poprzedzającego miesiąc złożenia.

Stypendium szkolne przysługuje uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Stargard, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów przypadających na jednego członka w rodzinie, w szczególności gdy występują okoliczności, takie jak: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, rodzina niepełna, alkoholizm, narkomania, brak umiejętności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wystąpiło zdarzenie losowe.

Stypendium szkolne przysługuje wyłącznie:

- uczniom szkół publicznych i niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych oraz słuchaczom kolegiów pracowników służb społecznych - do czasu ukończenia kształcenia, nie dłużej jednak niż do ukończenia 24 roku życia,
- wychowankom publicznych i niepublicznych ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki,
- uczniom szkół niepublicznych nieposiadających uprawnień szkół publicznych dla młodzieży i dla dorosłych - do czasu ukończenia realizacji obowiązku nauki.

Rodzice, zgodnie z obowiązującym regulaminem mieli możliwość za przyznane stypendia zakupić podręczniki, lektury szkolne, słowniki, zeszyty, tornister itp. Z prowadzonych analiz wynika, że rodzice niewielką część środków przeznaczają na pozaszkolne zajęcia edukacyjne, zakup podręczników, lektur. W zdecydowanej części środki przeznaczają na zakup odzieży sportowej i obuwia. W kilku przypadkach pomimo przyznanego świadczenia rodzice nie byli zainteresowani ich realizacją. W każdym przypadku gdy zaistniało podejrzenie, że decyzja nie zostanie zrealizowana, pracownik Ośrodka Administracyjnego Szkół wspólnie z pedagogiem szkolnym, za zgodą rodzica dokonywali zakupu potrzebnych dla ucznia artykułów szkolnych. Pomoc socjalna dla uczniów realizowana jest od kilku lat. Rodzice, opiekunowie prawni lub występujący w swoim imieniu pełnoletni uczniowie, w ramach realizacji stypendium przedkładają dowody poniesionych wydatków tj. zakup artykułów szkolnych, odzieży i obuwia sportowego. Zdarzają się jednak sytuacje, kiedy uprawnieni do wypłaty świadczenia żądają tych wypłat bez

konieczności przedkładania rachunków. Dla niektórych rodziców realizacja stypendiów jest w dalszym ciągu dużą trudnością

Na powyższe zadanie Gmina otrzymuje dotację z budżetu Wojewody Zachodniopomorskiego. Wyszczególnienie zrealizowanych stypendiów w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Wyszczególnienie		Stypendium szkolne
1.	Liczba wniosków ogółem		91
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych:		89
	w tym odnoszących się do uczniów	szkół podstawowych	65
		innych	24
3.	Nakłady finansowe (w zł) IX – XII 2019:		34.219,42
	Nakłady finansowe (w zł) I – VI 2020:		44.539,92
	Nakłady finansowe ogółem (w zł)		78.759,34

V.6 Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników

Pracodawcom, którzy zawarli z młodocianymi pracownikami umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje na wniosek pracodawcy dofinansowanie kosztów kształcenia. Aby otrzymać dofinansowanie pracodawcy muszą złożyć wniosek w terminie trzech miesięcy od dnia zdania przez młodocianego pracownika egzaminu, o którym mowa w art. 122 ust ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2020 r. poz. 910 ze zm.)

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Stargard wnioski rozpatrywano zgodnie art. 122 ust. 11 ustawy Prawo oświatowe. Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników stanowi pomoc de minimis udzielaną zgodnie z warunkami określonymi w rozumieniu przepisów rozporządzenia Komisji (UE) Nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania

art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, str. 1) lub rozporządzeniu Komisji (UE) nr 1408/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis w sektorze rolnym (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013, s. 9).

Dofinansowanie kosztów kształcenia młodocianych pracowników przyznaje wójt (burmistrz) gminy właściwej ze względu na miejsce zamieszkania młodocianego pracownika.

Szczegółowy wykaz dotyczący dofinansowania kształcenia młodocianych pracowników w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia poniższa tabela

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu, przyuczenie do wykonywania określonej pracy:			Kwota jaką wypłacono w roku szkolnym 2019/2020 pracodawcom	Wysokość dotacji od Wojewody Zachodniopomorskiego
	Ogółem	w tym w cyklu kształcenia:			
		22 mies.	36 mies.		
3	8	3	5	39 795,98	39 795,98

Nauka zawodu:

- 1) Sprzedawca (Maxan Sp. z o.o.) - 2 uczniów
- 2) Cukiernik (PHU Michael) - 1 uczeń

Przyuczenie do wykonywania określonej pracy:

- 1) Ogrodnik (OHP) - 1 uczeń
- 2) Kucharz (OHP) - 3 uczniów
- 3) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (OHP) - 1 uczeń

V.7 Wyrównywanie szans edukacyjnych

Problematyka wyrównywania szans edukacyjnych jest jednym z najbardziej istotnych problemów społecznych.

Wyrównywanie szans edukacyjnych realizowane jest poprzez zajęcia pozalekcyjne przeznaczone dla uczniów zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami, a także poprzez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich placówkach szkół podstawowych, aby zapewnić niezbędną opiekę uczniom przed i po zajęciach lekcyjnych.

W szkołach prowadzone były dodatkowe zajęcia. Uczniowie zdolni mogli rozwijać swoje zainteresowania, uczestnicząc w pracach kółek zainteresowań i brać udział w konkursach.

Dodatkowe zajęcia i koła zainteresowań prowadzone w roku szkolnym 2019/2020, szczególnie te wyrównujące szanse edukacyjne uczniów to zajęcia wyrównawcze z zakresu języka polskiego i matematyki, zajęcia matematyczne – koła zainteresowań dla uczniów uzdolnionych, zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, historii, plastyki, informatyki czy przyrody oraz zajęcia teatralne. Ponadto w ramach motywowania uczniów do aktywnego spędzania czasu, w szkołach organizowane były zajęcia sportowe SKS.

Uczniowie mający trudności w nauce otrzymują pomoc na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. W zależności od typu zajęć uczniowie są kwalifikowani również na podstawie opinii PPP, opinii nauczyciela przedmiotu, opinii pedagoga szkolnego, prośby rodzica lub ucznia, a także zainteresowań ucznia.

Każda placówka w naszej gminie dysponuje co raz lepiej wyposażonymi salami lekcyjnymi, pracownią komputerową, biblioteką, świetlicą, dostępem do internetu.

Baza lokalowa jest zróżnicowana, na bieżąco jednak jest ulepszana, w miarę potrzeb i możliwości finansowych Gminy.

V.8 Remonty zrealizowane w jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

L.p.	Pełna nazwa jednostki	Prace remontowe przeprowadzone w szkołach w roku szkolnym 2019/2020
1.	Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	• mycie i impregnacja elewacji roztworem grzybobójczym, • remont pomieszczeń piwnicznych szkoły, • wymiana zaworów zwrotnych w kotłowni olejowej
2.	Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	• Wymiana oświetlenia w sali gimnastycznej • Wymiana stolarki okiennej i montaż rolet w nowych oknach • Montaż monitoringu wizyjnego • Izolacja pionowa ściany piwnicznej budynku szkoły od strony szatni • Naprawy konserwatorskie – malowanie
3.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Malkocinie	• Naprawa przecieku na dachu sali gimnastycznej
4.	Szkoła Podstawowa w Strachocinie	• Przegląd instalacji elektrycznej w związku z uszkodzeniem zabezpieczenia przedlicznikowego • Wymiana uszkodzonego zabezpieczenia przedlicznikowego

Sporządził:

Zatwierdził: