

Stargard, 31 sierpnia 2020 r.

Pani
Monika Nikołajew

Przewodnicząca
Komisji Socjalno-Porządkowej
i Oświaty
Rady Gminy Stargard

1. Ocena działalności Ośrodka Administracyjnego Szkół Gminy Stargard za 2019 r. oraz za pierwsze półrocze 2020 roku.
2. Informacja na temat stypendiów oraz wykonania budżetu oświaty w pierwszym półroczu 2020 roku.
3. Ocena przygotowania szkół do roku szkolnego 2020/2021.

Ocena działalności Ośrodka Administracyjnego Szkół Gminy Stargard za 2019 r. oraz za pierwsze półrocze 2020 r.

Do podstawowego zakresu działania Ośrodka Administracyjnego Szkół Gminy Stargard należy obsługa finansowa, księgowość, kadrowo-płacowa oraz organizacyjna jednostek oświatowych prowadzonych przez Gminę Stargard. Ośrodek pełni również funkcję wspomagającą Wójta Gminy w zakresie zadań należących do organu prowadzącego szkoły, a także działań w zakresie oświaty na terenie Gminy Stargard.

Zakres zadań wykonywanych w 2019 oraz w pierwszym półroczu 2020 r. obejmował między innymi:

1. prowadzenie spraw kadrowych, osobowych i emerytalnych pracowników oświaty,
2. współdziałanie z dyrektorami szkół oraz z Powiatowym Urzędem Pracy w ramach poszukiwania osób na brakujące wakaty w szkołach,
3. obsługę wypłat wynagrodzeń i innych świadczeń pieniężnych dla pracowników jednostek obsługiwanych wraz z rozliczeniami publiczno-prawnymi,
4. wykonywanie zadań z zakresu statystyki,
5. prowadzenie kontroli spełniania obowiązku nauki oraz egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji,
6. realizację zadania dotyczącego wypłaty stypendiów oraz zasiłków szkolnych związanych z pomocą materialną uczniów,
7. organizowanie dowozu uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych,

8. prowadzenie systemu informacji oświatowej oraz sporządzanie sprawozdań dla wszystkich jednostek oświatowych,
9. prowadzenie obsługi finansowej, księgowej, administracyjnej i organizacyjnej szkół,
10. współpraca z dyrektorami szkół w zakresie projektowania arkuszy organizacyjnych szkół na rok szkolny 2020/2021 oraz przygotowanie dokumentacji w celu zaopiniowania arkuszy przez Wójta Gminy Stargard,
11. współpracę z dyrektorami szkół oraz wykonawcami w sprawach dotyczących remontów i przeglądów technicznych budynków szkolnych,
12. podejmowanie działań i wykonywanie prac związanych z pełnieniem nadzoru, współdziałanie z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty,
13. przygotowanie projektów uchwał oraz zarządzeń Wójta Gminy związanych z działalnością oświatową,
14. przyjmowanie zgłoszeń pracodawców o zawarciu umowy o pracę z pracownikami młodocianymi oraz obsługa finansowo-księgowa tego zadania, w tym przygotowanie decyzji Wójta o zwrot kosztów kształcenia młodocianych,
15. wsparcie szkół w zakresie przygotowania do prowadzenia zajęć zdalnych w roku szkolnym 2019/2020 oraz w zakresie przygotowania do prowadzenia zajęć stacjonarnych w warunkach podwyższonych wymogów sanitarnych w roku szkolnym 2020/2021 w związku z epidemią koronawirusa,
16. prowadzenie działań związanych z zakończeniem działalności Kuchni Gminnej i uruchomieniem Spółdzielni Socjalnej „Pęczinka”.

Zgodnie z zapisami art. 30 ust. 3 oraz 30 a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela do dnia 20 stycznia 2020 rok przeprowadzono analizę średnich wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard za rok 2019, według stopnia awansu zawodowego. W przypadku nie osiągnięcia średnich wynagrodzeń przez nauczycieli za badany okres należy wypłacić do końca stycznia dodatki uzupełniające. Zgodnie ze sprawozdaniem złożonym Radzie Gminy Stargard nauczyciele we wszystkich grupach awansu zawodowego w roku 2019 uzyskali średnie wynagrodzenie, w związku z czym nie było konieczności wypłaty dodatków uzupełniających.

Rok szkolny 2019/2020 był ostatnim rokiem funkcjonowania Kuchni Gminnej w Pęzinie. Ośrodek Administracyjny Szkół był statutowo zobligowany do jej prowadzenia od roku 2004. W wyniku likwidacji Kuchni Gminnej rozwiązano umowy z sześcioma osobami (5,5 etatów), którym wypłacono odprawy z tytułu rozwiązania stosunku pracy w łącznej kwocie: 47 176,94 zł. Jedna z osób skorzystała z prawa przejścia na emeryturę. W czasie obrad Rady Gminy Stargard w dniu 19.12.2019 r., w drodze uchwały Rada podjęła decyzję o utworzeniu „Spółdzielni Socjalnej Pęczinka”, której członkami-założycielami została Gmina Stargard oraz Gmina Marianowo.

Spółdzielnia Pęczinka ma między innymi realizować zadania, które dotąd stawiane były Kuchni Gminnej w Pęczynie, tj. przygotowywanie i dostarczanie posiłków dla uczniów szkół i dzieci przedszkolnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stargard. W związku powyższą decyzją Ośrodek Administracyjny Szkół Gminy Stargard przeprowadził inwentaryzację mienia Kuchni Gminnej. Majątek znajdujący się w pomieszczeniach Kuchni Gminnej wraz z samochodem przystosowanym do transportu żywności został przekazany Gminie Stargard. Następnie Spółdzielnia Pęczinka przejęła od Gminy Stargard pomieszczenia (gdzie dotychczas mieściła się kuchnia gminna) wraz z majątkiem, w celu realizacji jej zadań statutowych. Przekazanie nastąpiło w ramach użyczenia na okres 3 lat, to jest od 07.07.2020 r. do 07.07.2023 r.

Na mocy postępowania bezprzetargowego (do 30 000 euro) – zapytania ofertowego dotyczącego przygotowywania i dostarczania posiłków dla uczniów (w ramach refundacji kosztów z GOPS) oraz dla dzieci z Przedszkola Publicznego w Sownie, spośród trzech złożonych ofert, wybrano ofertę Spółdzielni Socjalnej Pęczinka, gdyż uznano ją za najkorzystniejszą, a zarazem wzięto pod uwagę cel powołania niniejszej Spółdzielni. Z dniem 03 sierpnia 2020 r. podpisane zostały umowy ze Spółdzielnią Pęczinka:

- 1) przez GOPS na przygotowanie i dostarczanie posiłków dla uczniów i dzieci z przedszkola w ramach dożywiania refundowanego przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Stargardzie, w stawkach jak niżej:
 - obiad jednodaniowy dla uczniów: 6,50 zł brutto,
 - posiłek dla dzieci przedszkolnych: 9,80 zł brutto;
- 2) przez Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie na przygotowanie i dostarczanie posiłków dla dzieci uczęszczających do Publicznego Przedszkola w Sownie, w stawce jak niżej:
 - posiłek dla dzieci przedszkolnych: 9,80 zł brutto.

Uczniowie i dzieci mają zagwarantowane cztery razy w tygodniu drugie danie oraz raz w tygodniu zupę.

O tym, czy uczniowie szkół podstawowych będą korzystali z wyżywienia decydują rodzice, na podstawie oferty jaką złożyła Spółdzielnia Pęczinka. W tym przypadku stawka obiadowa również będzie wynosiła 6,50 zł za obiad jednodaniowy. Od nowego roku szkolnego 2020/2021 zamówienie posiłków dla uczniów szkół podstawowych oraz rozliczenia będą dokonywane indywidualnie przez rodziców we współpracy ze Spółdzielnią Pęczinka.

Natomiast rozliczeniem finansowo-księgowym posiłków dostarczanych do Przedszkola Publicznego w Sownie nadal będzie zajmował się Ośrodek Administracyjny Szkół Gminy Stargard (zapewnienie wyżywienia w Przedszkolu jest obligatoryjnym zadaniem gminy, który wynika również z realizacji statutu przedszkola). W tym celu OAS przygotował dla rodziców informację dotyczącą zmian dostawcy, sposobu dokonywania opłat oraz rozliczania wpłat. Przygotowano również deklarację korzystania z posiłków przez dzieci uczęszczające do Przedszkola Publicznego w Sownie.

W związku ze zbliżającym się końcem kadencji dyrektorów szkół (do 31.08.2020 r.), tj. Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pężynie oraz Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Małkocinie Wójt Gminy Stargard Zarządzeniem z dnia 23 czerwca 2020 r. powołał Komisję Konkursową w celu przeprowadzenia konkurów na stanowiska dyrektorów ww. szkół. Na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Pężynie zgłosił się jeden kandydat, natomiast na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Małkocinie złożyło swoją ofertę trzech kandydatów. W dniu 7 lipca 2020 r. przeprowadzono postępowanie konkursowe, w wyniku którego wyłoniono kandydatów. Na podstawie przedstawionego Protokołu sporządzonego przez Komisję Konkursową Wójt Gminy Stargard powołał na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Pężynie pana Dariusza Ananicza, natomiast na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej w Małkocinie panią Magdalenę Marzec. Kadencja obu dyrektorów trwa 5 lat i obejmuje okres od 01 września 2020 r. do 31 sierpnia 2025 r.

W dniu 22 sierpnia 2020 r. na mocy porozumienia stron, Wójt Gminy Stargard rozwiązał umowę o pracę z dotychczasową dyrektorką Szkoły Podstawowej w Małkocinie, panią Elżbietą Łastowską, która po 32 latach pracy pedagogicznej zdecydowała się przejść na emeryturę. W celu zapewnienia ciągłości kierowania placówką w okresie od 23.08.2020 r. do 31.08.2020 r. Wójt powierzył pełnienie obowiązków dyrektora pani Magdalenie Marzec, która od 01 września br. obejmie tę funkcję jako kandydat wyłoniony w drodze konkursu.

W roku szkolnym 2019/2020 Wójt Gminy Stargard przeprowadził postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o stopień awansu zawodowego na nauczyciela mianowanego. W dniu 9 grudnia 2019 roku stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego uzyskał jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Małkocinie. Kolejne postępowania egzaminacyjne odbyły się w sierpniu 2020 r. W wyniku przeprowadzonych egzaminów przez Komisję Egzaminacyjną powołaną Zarządzeniami Wójta Gminy Stargard stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego uzyskało 5 nauczycieli, w tym: 2 nauczycieli ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach, 1 nauczyciel ze Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Małkocinie, 2 nauczycieli z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie. Łącznie w roku szkolnym 2019/2020 stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego uzyskało sześciu nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Stargard.

W drugiej połowie 2019 r. oraz w roku 2020 w Ośrodku Administracyjnym Szkół Gminy Stargard przeprowadzono kontrole jej działalności.

Na podstawie Zarządzenia nr 226/19 Wójta Gminy Stargard z 31 października 2019 r., od 4 listopada 2019 r. do 30 listopada 2019 r. w Ośrodku Administracyjnym Szkół miała rozpocząć się kontrola przeprowadzona przez pracowników działu księgowości Urzędu Gminy Stargard w zakresie poprawności naliczania odpisu na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w Ośrodku

Administracyjnym Szkół, w Szkołach Podstawowych Gminy Stargard oraz Gimnazjum Gminy Stargard, wydatkowania ZFŚS w poszczególnych jednostkach organizacyjnych oraz zgodności odpisów ze składanymi sprawozdaniami RB-28S. W wyniku usprawiedliwionej nieobecności pracownika OAS odpowiedzialnego merytorycznie za zakres zadań objętych kontrolą, a w związku z tym, z trudnością w jej sprawnym przeprowadzeniu w określonym czasie - Wójt Zarządzeniem nr 274/19 zmienił termin kontroli i wskazał okres do jej wykonania na czas od 01.12.2019 r. do 28.02.2020 r. W toku przeprowadzanej kontroli, która wstępnie wskazywała na nieprawidłowości oraz braki w dokumentacji źródłowej, w dniu 23 grudnia 2019 r. kolejny pracownik – główny księgowy OAS – również przedstawił zaświadczenie o długotrwałej usprawiedliwionej nieobecności w pracy. W związku z powyższym Wójt Gminy Stargard zdecydował o powołaniu biegłego rewidenta seniora, który na podstawie umowy zlecenia nr 11/2020 z dnia 17.01.2020 r. miał skontrolować zarządzanie i wydatkowanie środkami funduszu socjalnego wraz ze wspólnym funduszem mieszkaniowym, ustalić stan zadłużenia z tytułu pożyczek mieszkaniowych w podziale na poszczególnych pożyczkobiorców za okres 2016-2019. Podczas prac biegłego okazało się, że stan zadłużenia z tytułu pożyczek mieszkaniowych dla poszczególnych pożyczkobiorców wykazywał znaczne rozbieżności z ewidencją finansowo-księgową. W związku z tym, w celu ustalenia faktycznego stanu zadłużenia koniecznym było zwiększenie zakresu prac i dokonanie weryfikacji udzielonych pożyczek za okres od 01.01.2012 r. do 31.12.2019 r. Kontrola biegłego rewidenta seniora zakończyła się odbiorem Protokołu ustaleń w dniu 24.03.2020 r., który wskazywał na wiele nieprawidłowości oraz beztroskę osób odpowiedzialnych za udzielanie i rozliczanie pożyczek. Pożyczki były udzielane bez żadnego zabezpieczenia i kontroli ich spłaty. Brak dokumentacji (m.in. umów) znacznie utrudnia egzekwowanie terminowych spłat. Według oceny biegłego dokonywanie spłat przez pożyczkobiorców w zasadzie było i jest wyłącznie ich dobrą wolą. Taka sytuacja, w przypadku braku spłaty niejednokrotnie przedawnionych pożyczek może doprowadzić do znacznej utraty mienia społecznego Gminy Stargard. Również w zakresie gospodarki kasowej i ZFŚS stwierdzono liczne zaniedbania. Konsekwencją ustaleń biegłego rewidenta oraz weryfikacji dokumentacji było rozwiązanie stosunku pracy z dwoma pracownikami Ośrodka Administracyjnego Szkół Gminy Stargard. W zakresie ustalonych nieprawidłowości Wójt Gminy Stargard złożył zawiadomienie do Prokuratury Rejonowej w Stargardzie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa przywłaszczenia środków pieniężnych oraz niedopełnienia obowiązków przez funkcjonariuszy publicznych, czym działali na szkodę interesu publicznego.

W konsekwencji powyższego w Ośrodku Administracyjnym Szkół został zarządzony audyt, który trwa do dnia dzisiejszego. Jego zadaniem jest wyjaśnienie wszystkich powstałych nieprawidłowości w zakresie zarządzania finansami i ewidencji księgowej OAS oraz wskazanie kierunków prawidłowego postępowania.

Informacja na temat stypendiów oraz wykonania budżetu w pierwszym półroczu 2020 roku

Stypendia Wójta Gminy dla uczniów szczególnie uzdolnionych:

27 maja 2020 r. Rada Gminy Stargard przyjęła „Lokalny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży w Gminie Stargard”. Głównym celem utworzenia programu jest pomoc dzieciom i młodzieży pobierającym naukę na terenie Gminy Stargard w poszerzaniu ich szczególnych umiejętności i uzdolnień oraz motywowanie uczniów do ciągłego rozwijania ich talentów. Realizacja programu odbywać się będzie w oparciu o dochody własne Gminy Stargard oraz pozyskiwane środki zewnętrzne. Środki finansowe przeznaczone na stypendia dla uzdolnionych dzieci i młodzieży w ramach programu będą zabezpieczone corocznie przez Radę Gminy Stargard w uchwale budżetowej. Następnym przyjęcia Programu było uchwalenie w dniu 26.06.2020 r. „Regulaminu przyznawania stypendiów Wójta Gminy Stargard dla uzdolnionych dzieci i młodzieży”. Regulamin szczegółowo określa warunki składania, rozpatrywania i realizacji pomocy finansowej dla uczniów o szczególnych zdolnościach edukacyjnych. Stypendia przyznawane będą dla dwóch kategorii, to jest:

- 1) stypendia naukowe – przeznaczone dla uczniów posiadających szczególne osiągnięcia w dziedzinie nauki i wiedzy;
- 2) stypendia artystyczne – przeznaczone dla uczniów wybitnie uzdolnionych w dziedzinie kultury i sztuki.

Wnioski o przyznanie stypendium, zgodnie z regulaminem, przyjmowane są od 23 lipca (dzień ogłoszenia uchwały w Dzienniku Urzędowym woj. zachodniopomorskiego) do 31 sierpnia bieżącego roku. Wnioski będą rozpatrywane przez Komisję powołaną przez Wójta Gminy Stargard i przyznane, zgodnie z zapisami Regulaminu. Stypendia dla uzdolnionych dzieci i młodzieży zostaną wypłacone do 31 października.

Wprowadzenie wyżej opisanego programu w swoim założeniu pozwoli osiągnąć następujące rezultaty:

1. wsparcie i wypromowanie uczniów o różnych uzdolnieniach,
2. motywacja uczniów do podejmowania działań mających na celu odkrycie własnych uzdolnień oraz do ciągłej pracy nad rozwijaniem talentów i pogłębianiem wiedzy,
3. możliwość indywidualnego rozwoju ucznia,
4. promowanie pozytywnych wzorców wśród społeczności uczniowskiej,
5. wzrost zainteresowania uczniów udziałem w olimpiadach przedmiotowych, konkursach przedmiotowych i artystycznych,
6. promowanie Gminy Stargard jako gminy przyjaznej uczniom uzdolnionym.

Realizacją zadania związanego z powyższymi stypendiami będzie zajmował się Ośrodek Administracyjny Szkół Gminy Stargard.

Socjalne stypendia szkolne:

W pierwszym półroczu 2020 r. od stycznia do czerwca dokonano wypłat stypendiów szkolnych o charakterze socjalnym dla uczniów realizujących obowiązki szkolny. Stypendium przyznano 89 uczniom, z czego 77 je zrealizowało. Dla 11 uczniów przyznano stypendia szkolne w wysokości 105,40 zł, a dla 78 uczniów w wysokości 99,20 zł miesięcznie. W okresie od stycznia do czerwca 2020 r. przyznano świadczenia na kwotę łączną 53 382,00 zł, z czego wypłacono 44 539,92 zł.

Tabela: Uczniowie pobierający stypendia socjalne - zestawienie wg miejsca zamieszkania

Miejscowość	Liczba uczniów pobierających stypendium szkolne w okresie od stycznia do czerwca 2020 r.
Barzkowice	2
Golina	0
Grabowo	5
Grzędzice	9
Krapiel	12
Koszewo	0
Koszewko	0
Kiczarowo	5
Lipnik	1
Kłębino	0
Małkocin	8 (1 uczeń nie odebrał stypendium)
Poczernin	6 (4 uczniów nie odebrało stypendiów)
Pężino	9
Rogowo	2
Strachocin	0
Sowno	3
Skalin	6
Święte	1 (1 uczeń nie odebrał stypendium)
Sułkowo	0
Strzyżno	0
Smogolice	0
Tychowo	2 (2 uczniów nie odebrało stypendium)
Trzebiatów	2
Ulikowo	4
Warchlino	3 (3 uczniów nie odebrało stypendium)
Warchlinko	0
Witkowo Pierwsze	0
Witkowo Drugie	5
Wierzchład	1 (1 uczeń nie odebrał stypendium)
Żarowo	3
RAZEM:	89 (12 uczniów nie odebrało stypendium)

Tabela: Uczniowie pobierający stypendia socjalne - zestawienie wg szkół, do których uczęszczają uczniowie

Szkoła	Liczba uczniów pobierających stypendium szkolne w okresie od stycznia do czerwca 2020 r.
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sowinie	7
Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Małkocinie	19
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	1
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	9
Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Pęzinie	18
Inne szkoły podstawowe	10
Szkoły ponadpodstawowe	25
RAZEM:	89

Realizacja budżetu gminnej oświaty w pierwszym półroczu 2020 r.

W planie finansowym na 2020 r. na zadania związane z funkcjonowaniem gminnej oświaty zabezpieczono środki w wysokości 15 463 834,00 zł, w tym dotacja – 76 440,00 zł z rezerwy celowej z budżetu państwa z przeznaczeniem na dofinansowanie pomocy materialnej dla uczniów – stypendia i zasiłki szkolne. Do końca czerwca wydatkowano z budżetu środki w wysokości 7 453 245,93 zł, tj. 48,20 % planowanych wydatków. Na dzień 30.06.2020 r. odnotowano zobowiązania do zapłaty w wysokości 405 995,32 zł. Są to przede wszystkim zobowiązania wobec Zakładu Ubezpieczeń Społecznych z tytułu składek na ubezpieczenia, wobec Urzędu Skarbowego z tytułu podatku dochodowego, a także wobec dostawców za niezapłacone faktury m.in. za dowozy, energię elektryczną, paliwo do samochodów i inne dostawy. Wszystkie wymienione zobowiązania zostały uregulowane w lipcu w terminach przypadających do zapłaty. Wykonanie budżetu gminnej oświaty za I półrocze przedstawia poniższa tabela:

Tabela: Wykonanie budżetu gminnej oświaty za I półrocze 2020 r.

Grupa wydatków		Plan	Wykonanie	% wykonanie w stosunku do planu
§	Opis			
Wydatki na wynagrodzenia i pochodne				
3020	dodatek wiejski	513 618,00	237 022,96	46,15%
4010	wynagrodzenia osobowe	9 138 339,00	4 412 131,66	48,28%
4040	dodatkowe wynagrodzenie roczne	634 659,00	631 174,49	99,45%
4110	składki ubezp. społ.	1 731 395,00	839 230,75	48,47%
4120	składki Fundusz Pracy	240 740,00	86 667,98	36,00%
4170	Umowy zlecenia	12 600,00	2 444,47	19,40%
	RAZEM	12 271 351,00	6 208 672,31	50,59%

Pozostałe wydatki bieżące i inwestycyjne <i>(w tym wydatki na doskonalenie i kształcenie, pozostała działalność)</i>				
3240	stypendia szkolne	75 200,00	44 539,92	59,23%
3260	zasiłki szkolne	1 240,00	620,00	50,00%
4210	materiały, wyposażenie (w tym opał)	612 271,00	214 975,48	35,11%
4220	zakupy art. żywnościowych	164 200,00	65 370,28	39,81%
4240	pomoce dydaktyczne	97 750,00	12 287,25	12,57%
4260	energia elektryczna i ciepło	166 796,00	123 701,21	74,16%
4270	remonty	165 371,00	10 411,93	6,30%
4280	badania lekarskie	7 059,00	1 585,00	22,45%
4300	zakup usług pozostałych (w tym dowóz)	1 198 765,00	303 881,55	25,35%
4360	usługi telekomunikacyjne	19 410,00	10 271,72	52,92%
4390	usługi na wykonanie ekspertyz, analiz i opinii	2 050,00	0,00	0,00%
4400	opłaty za admin. i czynsze za budynki	58 851,00	31 015,49	52,70%
4410	koszt podróży służbowych	1 820,00	172,60	9,48%
4430	ubezpieczenie i opłaty środowiskowe	26 342,00	19 006,89	72,15%
4440	odpisy ZFŚS	505 525,00	395 000,00	78,14%
4700	szkolenia	66 833,00	11 734,30	17,56%
6050	wydatki inwestycyjne	23 000,00	0,00	0,00%
	RAZEM	3 192 483,00	1 244 573,62	38,98%
	ŁĄCZNIE	15 463 834,00	7 453 245,93	48,20%

Zakres informacji przedstawionych w powyższej tabeli pozwala na ocenę stopnia wykonania planu finansowego gminnej oświaty. Dokonano wydzielenia dwóch grup wydatków tj. wydatki na wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń w jednej grupie, i pozostałe wydatki bieżące w drugiej grupie. Zarówno w jednej jak i drugiej grupie procent wykonania budżetu oscyluje wokół 50%, co wskazuje na proporcjonalność dokonywania wydatków. Niski poziom wykonania wydatków związanych z zakupem pomocy dydaktycznych, wykonania remontów wynika z tego, że tego typu inwestycje są realizowane w okresie II półrocza, tj. w czasie wakacji. Z kolei mały współczynnik wykonania wydatków w zakresie wyjazdów służbowych oraz szkoleń wynika z panującej epidemii koronawirusa, przez którą odwołano wiele szkoleń i delegacji.

Lp.	Rodzaj zadania	Plan	Wykonanie	% wykonania
1.	Szkoły podstawowe	11 119 571,00	5 512 381,14	49,57%
2.	Oddziały przedszkolne	682 283,00	340 041,48	49,84%
3.	Przedszkole publiczne	342 088,00	179 811,18	52,56%
4.	Doskonalenie i doskonalenie nauczycieli	54 813,00	9 746,30	17,78%
5.	Pozostała działalność oświatowa	106 687,00	69 748,58	65,38%
6.	Dowożenie uczniów do szkół	1 330 933,00	369 194,11	27,74%

7.	Ośrodek Administracyjny Szkół	919 953,00	488 679,28	53,12%
8.	Specjalna organizacja nauki w oddziałach przedszkolnych SP	53 364,00	4 297,21	8,05%
9.	Specjalna organizacja nauki w SP	296 873,00	106 993,05	36,04%
10.	Kuchnia Gminna	480 829,00	327 193,68	68,05%
11.	Stypendia i zasiłki	76 440,00	45 159,92	59,08%
Oświatowe wydatki bieżące		15 463 834,00	7 453 245,93	48,20%
12.	Wydatki majątkowe	23 000,00	0,00	0,00%
Wydatki ogółem łącznie z wydatkami majątkowymi		15 486 834,00	7 453 245,93	48,13%

Program „Zdalna szkoła”

W ramach realizacji projektu grantowego pn. „Zdalna Szkoła – wsparcie ogólnopolskiej sieci edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” Gmina Stargard zakupiła sprzęt niezbędny do realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w celu bezpłatnego używania w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

Szkoły w Gminie Stargard w dwóch etapach programu pozyskały łącznie 49 laptopów, 6 tabletek i 21 routerów, by umożliwić uczniom naukę zdalną w okresie zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkołach w związku z pandemią koronawirusa. Szczegółowy rozdział sprzętu pomiędzy szkołami w obu etapach przedstawia poniższa tabela:

Tabela: Wykaz otrzymanego sprzętu w ramach programu "Zdalna szkoła"

Sprzęt	ZSP Sowno	SP Małkocin	SP Strachocin	SP Grzędzice	SP Pęczino	RAZEM
I ETAP						
<i>w tym etapie routery były doposażone w abonament sieci internetowej na okres 2 miesięcy</i>						
Laptopy	1	13	1	6	0	21
Tablety	1	0	1	2	2	6
Routery	0	4	2	2	1	9
RAZEM	2	17	4	10	3	36
II ETAP						
Laptopy	7	0	8	4	9	28
Tablety	0	0	0	0	0	0
Routery	7	0	0	2	3	12
RAZEM	14	0	8	6	12	40
Łącznie (dwa etapy)	16	17	12	16	15	76

Program „Dofinansowanie w zakresie doposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne w nowo wybudowanych obiektach oświatowych”

Do 29 maja 2020 roku Ośrodek Administracyjny Szkół miał możliwość złożenia wniosku do MEN na dofinansowanie doposażenia w sprzęt i pomoce dydaktyczne w nowo wybudowanych obiektach. Środki pochodzą z rezerwy 0,4 % części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020. W roku bieżącym złożony został wniosek dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie na doposażenie sali gimnastycznej w kwocie 67 300,00 zł. Szkoła otrzymała w ramach tego programu kwotę 40 000 zł.

Program „Dofinansowanie w pomoce dydaktyczne do nauki przedmiotów przyrodniczych”

Do 14 czerwca 2020 roku Ośrodek Administracyjny Szkół miał możliwość złożenia wniosku do MEN o dofinansowanie zakupu pomocy dydaktycznych niezbędnych do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia, fizyka). Środki pochodzą z rezerwy 0,4 % części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2020. Program został zaplanowany na 4 lata i trwa od 2018 r. W roku ubiegłym dofinansowanie w wysokości 75 000 zł otrzymała Szkoła Podstawowa w Pęzinie. W roku bieżącym złożony został wniosek dla Szkoły Podstawowej w Grzędzicach na kwotę 181 468 zł. Przyznano 75 000 zł. Program zakłada możliwość złożenia tylko jednego wniosku.

Przetarg – dowóz uczniów do szkół

W okresie wakacyjnym przeprowadzono postępowanie przetargowe na zadanie pn. „Dowóz uczniów do szkół” . Zamawiający zamierza przeznaczyć na sfinansowanie niniejszego zamówienia łącznie kwotę: 841 982 zł.

W ubiegłym roku szkolnym 2019/2020 stawki brutto za 1 km przedstawiały się następująco:

1. dowóz do SP w Małkocinie – 7,45 zł
2. dowóz do SP w Grzędzicach – 10,20 zł
3. dowóz do SP w Pęzinie – 12,29 zł
4. dowozy dodatkowe (konkursy, olimpiady, zawody sportowe) – brak ofert po trzykrotnym ogłoszeniu przetargu

Proponowane stawki w przetargu na rok szkolny 2020/2021:

podkreśleniem wyróżniono stawki ofert, które zostały uznane za najkorzystniejsze

1. dowóz do SP Małkocin – **7,24 zł**; 7,39 zł; 8,11 zł
2. dowóz do SP w Grzędzicach – 14,34 zł; 14,28 zł; 14,37 zł; **14,17 zł**
3. dowóz do SP w Pęzinie – 12,41 zł; **11,98 zł**; 12,95 zł
4. dowozy dodatkowe – 14,30 zł; **10,78 zł**; 21,55 zł.

Reasumując, w wyniku przeprowadzonego zamówienia na zadanie pn. „Dowóz uczniów do szkół” podpisano umowy z następującymi przewoźnikami:

Dowóz	Wykonawca	Stawka za 1 km
Szkoła Podstawowa w Małkocinie	Przewozy Osobowe Piotr Bonczał	7,24 zł
Szkoła Podstawowa w Pęzinie	Usługi Transportowe Lilia Szurgot	11,98 zł
Szkoła Podstawowa w Grzędzicach	Przewóz osób POL-BUS Tomasz Sochacki	14,17 zł
Dowozy dodatkowe	Usługi Transportowe Lilia Szurgot	10,78 zł

Ocena przygotowania szkół do roku szkolnego 2020/2021

Nowy rok szkolny w Gminie Stargard rozpocznie 754 uczniów w szkołach podstawowych. Opieką zostało objętych 173 przedszkolaków w oddziałach przedszkolnych oraz w przedszkolu publicznym w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Sownie.

Tabela: Liczba uczniów w szkołach podstawowych oraz w oddziałach przedszkolnych/przedszkolu publicznym na terenie Gminy Stargard

Szkoła	Uczniowie klas I-VIII	Uczniowie w oddz. przedszkolnych	Razem
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie	89	58 (przedszkole publiczne)	147
Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Małkocinie	128	27	155
Szkoła Podstawowa w Strachocinie	108	24	132
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach	217	27	244
Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie	212	37	249
Razem:	754	173	927

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach

Przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Grzędzicach przygotowane zostały dodatkowe pomieszczenia w zabudowie modułowej dla uczniów z oddziałów przedszkolnych oraz klas pierwszych. W Szkole Podstawowej w Grzędzicach wymienione zostało oświetlenie korytarzy, dodatkowo ze środków pozyskanych od sponsorów i od Rady Rodziców zostały zakupione szafki ubraniowe dla wszystkich uczniów. Pomieszczenie po dotychczasowej szatni zostało zaadaptowane do celów biblioteki szkolnej, zaś pomieszczenie po byłej bibliotece będzie wykorzystane jako gabinet psychologiczno-pedagogiczny z opcją zajęć logopedycznych. W nadchodzącym roku szkolnym 2020/2021 w szkole planuje się wyłożenie szkolnego boiska specjalnym podłożem sportowym oraz zainstalowanie piłkochwytywów, koszy do koszykówki oraz

słupów do montowania siatki do siatkówki. Planowane jest również wykorzystanie przestrzeni wokół szkoły celem utworzenia strefy wypoczynku dla uczniów na wolnym powietrzu podczas przerw lekcyjnych. W czasie zajęć lekcyjnych na tym terenie mogłyby być organizowane zajęcia artystyczne. Szkoła Podstawowa w Grzędzicach złożyła dwa projekty w ramach programu Erasmus+, wyniki tego programu nie są jeszcze znane.

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie

W Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie wymienione zostały okna w klasach oraz zamontowane rolety wewnętrzne zaciemniające pomieszczenia. Pomalowano ściany w części korytarzy szkolnych wymagających renowacji. Na nadchodzący rok szkolny 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Pęzinie planowane jest uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej dzięki środkom uzyskanym w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa, z którego pozyskano dotację w kwocie 12 000 zł. Planowana jest wymiana piłkochwyłów na boisku szkolnym, wymiana siatki w ogrodzeniu boiska, wymiana oświetlenia w części klas i pomieszczeń na energooszczędne LED, dokonanie renowacji nawierzchni części placu dojazdowego (w okolicy budynku Spółdzielni Socjalnej Pęzinka) oraz bieżące naprawy i zakup pomocy dydaktycznych i wyposażenia. Od września 2020 r. Szkoła planuje przystąpić do współpracy z Fundacją Milon, w ramach której możliwe będzie przeprowadzenie dodatkowych zajęć rozwijających oraz uczestnictwo uczniów w zajęciach wyjazdowych, jeśli sytuacja epidemiczna na to pozwoli.

Szkoła Podstawowa w Strachocinie

Budynek Szkoły Podstawowej w Strachocinie jest przygotowany na rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021. W budynku świetlicy wiejskiej, gdzie prowadzone są zajęcia dwóch oddziałów przedszkolnych został przeprowadzony remont, w związku z ubytkami w podłodze, które doprowadziły w kwietniu br. do zapadnięcia się podłogi.

31.08.2020 r. w Szkole Podstawowej w Strachocinie zakończony zostanie trzyletni projekt pn. „Podniesienie jakości edukacji w SP Strachocin”, dzięki któremu oprócz doposażenia realizowany był szereg zajęć specjalistycznych: logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, socjoterapii, dydaktyczno-wyrównawczych i rozwijających poprzez warsztaty kompetencji cyfrowych, lego, przyrodnicze, matematyczne. Ze względu na zawieszenie zajęć, nie został dokończony drugi projekt pn. „Edukacja nam nie straszna”, oferujący szereg kół zainteresowań oraz wyjazdów edukacyjnych. W szkole realizowano też grant MEN – Centrum Mistrzostwa Informatycznego, o który wnioskowano także w roku szkolnym 2020/2021.

Szkoła w Strachocinie ubiega się o realizację dofinansowanego projektu programu rekomendowanego PNZ - "Projekt nauki zachowania". Obecnie zakwalifikowano ją do tego projektu dzięki zaliczonej części teoretycznej. W dniach 28-29.08.2020 r. rada pedagogiczna uczestniczyła w dwudziestogodzinnym treningu umiejętności. Ukończenie projektu pozwoli kadrze pedagogicznej wspierać i pomagać trudnej młodzieży, która ma problem z właściwym zachowaniem.

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie:

W lipcu 2020 r. została zakończona budowa oraz rozbudowa budynku Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie. W nowym budynku do dyspozycji uczniów pozostaje sala gimnastyczna z zapleczem (magazyn sportowy, szatnie i sanitariaty dla uczniów, pokój dla nauczyciela wychowania fizycznego), jadalnia, 7 sal lekcyjnych (w tym informatyczna), gabinet psychologa, gabinet pedagoga, świetlica szkolna, teren rekreacyjny (plac zabaw, boisko do piłki nożnej, boisko do koszykówki i siatkówki). Modernizacji uległ dotychczasowy budynek szkoły, w którym utworzono 4 sale lekcyjne, pomieszczenie biblioteki szkolnej, pokój nauczycielski, gabinet logopedy. Ze względu na trwające rozmowy dotyczące jakości i prawidłowości wykonania prac remontowo-budowlanych oraz możliwości użytkowania budynku, ze względu na bezpieczeństwo zmodernizowana część szkoły pozostaje aktualnie poza możliwością użytkowania. Do 31.08.2020 r. trwają prace porządkowe na terenie przyszkolnym oraz wykonywane są poprawki zgłoszone do firmy budowlanej, która wykonywała prace remontowo-budowlane.

W roku szkolnym 2019/2020 pracownia komputerowa Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie została wyposażona w drukarki 3D, które służą uczniom do rozwijania zainteresowań i umiejętności w ramach zajęć dodatkowych – rozwijających. Zajęcia będą kontynuowane w roku szkolnym 2020/2021, również na lekcjach techniki w klasach 4-6 jako innowacja pedagogiczna.

W ubiegłym roku szkolnym społeczność Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Sownie w drodze głosowania podjęła decyzję o wyborze rotmistrza Witolda Pileckiego jako patrona szkoły. Stosowny projekt uchwały w tej sprawie został przedłożony Radzie Gminy i przyjęty przez Radę 27.05.2020 r.

Decyzja o wyborze patrona szkoły poprzedzona była głosowaniem osób uprawnionych tj.: pracowników szkoły, uczniów, rodziców i absolwentów. Wybór patrona to nie tylko sprawa tożsamości szkoły, jej wizerunku, ale również decyzja w zakresie postawy, którą patron reprezentuje i wzoru do naśladowania. Wybierając dla szkoły imię kierowano się przekonaniem, iż patron szkoły powinien nawiązywać do historii lub współczesności Polski, do społeczności lokalnej, osiągnięć i ważnych kart z dziejów narodu.

Nadanie szkole imienia określi jej charakter i uczyni rozpoznawalną w środowisku lokalnym. Uwaga uczniów, nauczycieli i rodziców będzie skupiona na cechach i postawie jaką reprezentował patron. Rotmistrz Witold Pilecki to człowiek odważny, dumny i honorowy, został zaliczony do grona najodważniejszych ludzi europejskiego ruchu oporu. To niezłomny żołnierz i patriota, oddany ojczyźnie i rodzinie. Działalność i zasługi Rotmistrza Witolda Pileckiego wzbogacą tradycje szkolne oraz nadadzą jej indywidualną tożsamość.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie

W ramach przygotowania do rozpoczęcia roku szkolnego 2020/2021 wykonano malowanie i naprawiono ławki na zewnątrz budynku, wyczyszczono rynny, malowano sale lekcyjne, stołówkę, sekretariat i gabinet dyrektora. Zabawki z placu zabaw zostały zakonserwowane. W najbliższym czasie wykonana zostanie naprawa ogrodzenia szkoły, które zostało uszkodzone przez firmę, która instalowała przyłącze światłowodowe w szkole. Środki na tę naprawę pochodzą z ubezpieczenia.

Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie realizowała program nauczania lekcji przyrody Uniwersytetu Dzieci - „Przyroda z klasą. Czy wiesz, jak żyje jeź?”. W ramach projektu nauczyciele realizowali cykl ośmiu scenariuszy lekcji dla klas 1-3. Zestaw powstał w oparciu o motyw teatru Kamishibai (tradycyjna japońska sztuka opowiadania historii za pomocą obrazków). Główny element zestawu to mała scena, 4 scenografie do okna głównego oraz 8 ilustracji do ścian bocznych, które można wymieniać i „prezentować na scenie”. Zestaw zawiera również instrukcję dla nauczyciela. Realizowane były również zajęcia pn. „Jak wydobywa się emocje?”, który skierowany był do klas 2-4. Na zajęciach dzieci przekonują się, że emocje można wyrażać na różne sposoby. Będą łączyć emocje z sytuacjami życia codziennego, co uwarząliwi je na uczucia innych ludzi i nauczy nazywać emocje, które towarzyszą różnym wydarzeniom. Poprzez ekspresję muzyczną i plastyczną dowiedzą się, że pomocne w wyrażaniu uczuć są nie tylko słowa, ale także dźwięki, kolory, ruch. Będą mogły wybrać komfortowy dla siebie sposób wyrażania emocji podstawowych: radości, smutku, złości, zdziwienia, obrzydzenia, strachu, na podstawie własnych obserwacji i doświadczeń. Nauczyciel ma do dyspozycji film na temat ekspresji emocji w tańcu, linki do ścieżki dźwiękowej, a także wiedzę dla nauczyciela, z której będzie mógł dowiedzieć się więcej o wpływie arteterapii na rozwój emocjonalny dziecka.

Informacja

dotycząca przygotowania szkół w związku z epidemią koronawirusa:

Od marca 2020 r. z powodu zagrożenia epidemicznego, a w następstwie w wyniku epidemii koronawirusa, decyzją Ministerstwa Edukacji Narodowej zajęcia w szkołach i przedszkolach na terenie całej Polski zostały zawieszane. Od maja 2020 r. wznowiono je w ograniczonym zakresie - w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych i w przedszkolu publicznym. Najmłodszy uczniowie powracali do szkół w zależności od decyzji rodziców i opiekunów. Przed przywróceniem zajęć, szkoły zostały wyposażone w niezbędne środki ochrony osobistej dla nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz podopiecznych i ich rodziców. Wszystkie pomieszczenia zostały zdezynfekowane. Zabawki i pomoce naukowe, których zdezynfekowanie jest trudne lub niemożliwe, zostały usunięte z sal. W miarę możliwości, zajęcia dla konkretnego oddziału (klasy) odbywały się wyłącznie w jednej sali lekcyjnej. Wyjątek stanowią

przedmioty takie jak np. informatyka czy wychowanie fizyczne. Zakupiono termometry bezdotykowe celem mierzenia temperatury przy wejściu do placówek. Dotychczas nie odnotowano jakiegokolwiek przypadku zakażenia koronawirusem wśród uczniów w szkołach podstawowych i w przedszkolu publicznym w Gminie Stargard.

W sierpniu 2020 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej przekazało informacje i wytyczne dotyczące organizacji roku szkolnego 2020/2021 w związku z trwającą epidemią. Między innymi zobowiązano szkoły do utworzenia pomieszczeń – izolatoriów w przypadku wykrycia podejrzenia zarażenia na terenie placówki. W stołówkach szkolnych wymagany jest co najmniej 1,5 metrowy dystans pomiędzy stołami, a jeśli to niemożliwe, konieczne jest zapewnienie środków ochrony osobistej. Zajęcia wychowania fizycznego nie mogą opierać się na sportach kontaktowych (sztuki walki, koszykówka itp.), należy je zastąpić np. siatkówką, lekkoatletyką etc., najlepiej na odkrytych boiskach szkolnych.

Dyrektorzy szkół wraz z pracownikami w okresie wakacji przygotowali swoje placówki do spełnienia tych wytycznych. Zakupiono automatyczne dezynfektory dłoni, krany kurkowe wymieniono na krany z dźwignią, przy umywalkach i dyspenserach płynów umieszczono instrukcje mycia i dezynfekcji rąk. W jadalniach rozsunięto stoliki, a jeśli było to niemożliwe – zostały zakupione wózki kelnerskie i inne niezbędne wyposażenie celem wydawania posiłków w salach lekcyjnych. Wszystkie szkoły zaopatrzone są w płyny do dezynfekcji oraz maseczki i przyłbice.

Poniżej przedstawiam działania poszczególnych szkół Gminy Stargard, w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony przed zarażeniem COVID-19.

1. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Grzędzicach:

Zostało przygotowane osobne pomieszczenie pełniące funkcję gabinetu pielęgniarki, które może również pełnić funkcję „izolatorium”. Opracowano procedury związane z koronawirusem, umieszczono wszelkie instrukcje, zakupiono dozowniki do płynów dezynfekujących, wymieniono krany kurkowe na krany z dźwignią.

2. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Pęzinie:

Opracowano procedury określające organizację zajęć, zasady pobytu uczniów w szkole oraz jej funkcjonowanie ze względu na zagrożenie epidemiczne. Meble oraz wyposażenie zostało zdezynfekowane. W klasach, toaletach i pomieszczeniach użytkowych umieszczone są preparaty do dezynfekcji rąk z obrazową instrukcją obsługi. Przy wejściu do szkoły znajduje się automatyczny dyspenser do dezynfekcji rąk. Wyznaczono pomieszczenie jako izolatorium na wypadek konieczności izolowania osób.

3. Szkoła Podstawowa w Strachocinie:

Zamontowano darmowy dozownik bezdotykowy do płynu dezynfekującego (w ramach oferty MZ) wraz zestawem płynów przy wejściu do szatni. W czasie nauki zdalnej pracownicy obsługi pozyskali materiał i uszyli maseczki dla wszystkich pracowników szkoły. Obecnie szkoła dysponuje uszytymi maseczkami dla uczniów w trzech rozmiarach

w ilości ponad 180 sztuk. Zaplanowano, że czas przerwy dla uczniów klas I-III leży w gestii wychowawcy i będzie przebiegała w innym czasie niż przerwa ogólnoszkolna. W czasie przerw uczniowie będą jak najwięcej czasu spędzać na świeżym powietrzu. Opracowano karty monitoringu dezynfekcji oraz zakupiono opryskiwacz do dezynfekcji na placu zabaw. Zamontowano domofon przy wejściu do budynku dla osób trzecich oraz strefę przestrzeni. Posiłki będą wydawane w klasach, w tym celu zakupiono wózek cateringowy. Pomieszczenie do izolacji, ze względu na brak miejsca, zostało wyznaczone w gabinecie specjalistów.

4. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Sownie:

Wszystkie pomieszczenia zostały zdezynfekowane, usunięto sprzęty i zabawki, które nie podlegają dezynfekcji. Przygotowane niezbędne informacje, regulaminy oraz procedury związane z COVID-19 stosując się do wytycznych Głównego inspektora Sanitarnego oraz Ministerstwa Zdrowia.

5. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Małkocinie:

Opracowano wytyczne dla uczniów i rodziców. Informacje zostaną umieszczone na stronie internetowej szkoły oraz wywieszono w miejscach widocznych. Wyznaczono pomieszczenie do izolacji. Przedmioty i sprzęt, który nie można umyć, zostały z klas usunięte (dywaniki, pluszaki itd.). Sprzęt sportowy zostanie zdezynfekowany po każdych zajęciach. Każda klasa ma jedną grupę uczniów, nie ma przechodzenia do klas przedmiotowych. Jedyną taką klasą jest klasa informatyczna, gdzie uczniowie będą mieli zajęcia. Plan lekcji zostanie tak dostosowany, aby zachować odstępy pomiędzy zajęciami. Nauczyciel klas I-III organizować będzie przerwy w interwałach adekwatnych do potrzeb, przy czym więcej zajęć będzie się odbywało na świeżym powietrzu. Zajęcia ruchowe i zajęcia wychowania fizycznego (jeżeli pogoda pozwoli) będą odbywały się na świeżym powietrzu z zachowaniem dystansu (ograniczenia ćwiczeń kontaktowych).

Podsumowanie

Ministerstwo umożliwiło rozpoczęcie edukacji w nowym roku szkolnym w jednym z trzech wariantów – stacjonarnym, zdalnym lub mieszanym. Dyrektorzy szkół w oparciu o opinię służb sanitarnych i organu prowadzącego podjęli decyzję, że zajęcia w szkołach Gminy Stargard od 1 września 2020 r. rozpoczną się wyłącznie w trybie stacjonarnym, z ewentualną opcją zmiany tej decyzji w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli, rodziców i pozostałych pracowników wynikającego z rozwoju epidemii.

Przedstawiając powyższą informację stwierdzam, że szkoły są właściwie przygotowane do rozpoczęcia nauczania. Mimo to, dyrektorzy są pełni obaw, jak w praktyce będzie wyglądała nauka w dobie epidemii koronawirusa. To właśnie dyrektorzy mają do wykonania najwięcej pracy przy przygotowaniu swoich placówek do nauki, musieli wiele zmienić w funkcjonowaniu szkół, by spełnić wytyczne określone przez GIS i MZ. Inwestycje i drobne remonty przeprowadzone w

okresie wakacji pozwoliły podnieść standard i zwiększyć komfort oraz bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli. Zakupione środki ochrony osobistej, dezynfektory, odpowiednio przygotowane pomieszczenia spełniające wytyczne sanitarne pozwolą zredukować do minimum zagrożenie zakażenia koronawirusem na terenie szkoły. Wykwalifikowana kadra pedagogiczna zapewni uczniom odpowiedni poziom kształcenia i rozwoju w czasie zajęć lekcyjnych oraz kół zainteresowań. Nauczyciele potrafią dostosować normy nauczania zarówno w formie stacjonarnej, jak i zdalnej, dzięki czemu uczniowie będą mogli realizować program również w zmienionych warunkach.